桃園市立觀音國民中學 108 學年度 第 1 學期 第三次定期考 七年級國文科 題目卷

-1- 1 0	<u> ー n E 。</u>	11 /2 .	
班級:	座號:	姓名:	
九十:90X •	/+ 7/11 •	XI. /17 •	

※説明:本試題共三張五面,請用 2B 鉛筆將正確答案畫記在答案卡上,注意題號,不要畫錯。

- 一、單題:(1~30題) 每題2.5分,共75分
- 1. ()下列選項「 」中的詞語,何組前後意義相同?
 - (A)為名利權勢所「左右」迷失了自己的人/班長做事可靠,是老師得力的「左右」手
 - (B)哥哥整天「沉溺」於電玩,成績一落千丈/「沉溺」在罪惡中無法自拔
 - (C)小宇跑步前沒做好熱身,導致膝「關節」受傷/他因企圖行賄打通「關節」而吃上官司
 - (D)古代用「枷鎖」拘繫罪犯/希望他能突破心靈的「枷鎖」。
- 2. ()下列選項中的「百」字,何者表達出實際的數量?
 - (A)「百」米賽跑 (B)「百」感交集 (C)「百」思不解 (D)「百」戰百勝。
- 3. ()「人的欲望是得到愈多愈不滿足。」這句話的涵義與下列何者意思相近?
 - (A)皇天不負苦心人 (B)好漢不吃眼前虧 (C)人心不足蛇吞象 (D)各人自掃門前雪。
- 4. ()「快樂是一種感覺,它來自心靈的充實,卻未必得自物質的豐裕。所以,我們看見有人儘管窮困,但樂觀進取, 笑口常開;有人富可敵國,卻坐擁愁城,與快樂絕緣。」根據上文,作者的意思是快樂來自於哪裡?

- (A) 旁人的稱許 (B) 物質的豐富 (C) 知己的相伴 (D) 精神的满足。
- 5. ()法國畫家雷諾瓦,兩手關節變形,無法拿筆,但他仍將畫筆綁在手上,繼續作畫。朋友勸他放棄,他回答說: 「痛苦會過去,美會留下。」這句話涵義為何?
 - (A)繪畫技巧是無止境的,故不斷學習才能留下美名 (B)痛苦將隨時光流逝,藝術之美會永遠留下
 - (C)身體的病痛是短暫的,成功之後的美名是永恆的 (D)經得起痛苦的淬礪,才能成為偉大的人。
- 6. ()杏林子:「有人問泥:『你不覺得自己汙穢嗎?』泥說:『倘若你心裡潔淨,便能看見我的潔淨;倘若你心裡不 潔淨,天地萬物無一不汙穢。』」這段話的涵義,下列何者說明正確?
 - (A)潔身自愛的人無須在意他人的批評
- (B)若能自我反省,內心則能更加純淨
- (C)如果內心真誠善良,所見、所感皆美好
- (D)修養品德才能使我們受人尊重。
- 7. ()「讀書其實只是交友的延長。我們交友,只能以時人為對象,而且朋友的數量畢竟有限。但是靠了書籍,我們可 以廣交異時和異地的朋友;要說擇友,那就更自由了。」(余光中 開卷如開芝麻門)此段主旨最接近下列何者?
 - (A)讀書可以讓我們跨越時空,與書中人物交流 (B)讀書可以改善人際關係,受到他人肯定
 - (C)交朋友貴在信任,應給對方更多自由
- (D)閱讀的好處在於心靈有了依靠,不再孤獨。
- 8. ()英國物理學家史蒂芬·霍金年輕時就罹患不治之症,晚年甚至全身癱瘓。他一生提出許多宇宙之謎的精彩理論, 啟發了整個世代的天文研究者,還寫下時間簡史等經典科普書,被譽為愛因斯坦之後最偉大的物理學家。霍金晚 年曾說:「在我二十一歲時,我的期望值變成了零。自那以後,一切都變成了額外津貼。」請從本段文字判斷下 列對霍金的敘述何者正確?
 - (A)因身體缺陷而對人生失去了希望
- (B)雖身有殘疾,仍創造出生命價值
- (C)飽受身障之苦,靠寫作排解寂寞
- (D)即使受限於身障,仍努力賺錢。
- 9. ()「貝多芬雙耳失聰,鄭龍水雙眼失明,我還有一隻腳,我要站在地球上。海倫·凱勒雙眼失明,鄭豐喜雙腳畸形 ,我還有一隻腳,我要走遍美麗的世界。」(<u>周大觀,我還有一隻腳</u>)以上文句內容可以了解作者是如何看待自己 和別人的身體缺陷?
 - (A)對他人的不幸流露深切的同情

- (B)同是天涯淪落人,應該相互勉勵
- (C)對別人的不幸存有幸災樂禍的心情
- (D)對自己的不幸抱持樂觀與希望。
- 10. ()「人不一定要生得漂亮,但卻一定要活得漂亮。」這句廣告詞的涵義和下列何者最相近?
 - (A)只要敞開心胸,所有人都是漂亮
- (B)只要想去美容,醜陋的人也會漂亮
- (C)發揮生命的價值,什麼外表都漂亮
- (D)只有年輕才漂亮,大家要珍惜青春。
- 11. ()下列哪一位同學可榮登「錯字王」?
 - (A) 胖虎: 常把這種不付責任的戒口掛在嘴邊, 真是無齒
 - (B) 靜<u>香</u>: 必竟錯誤往往不可逆, 所以千萬要三思而行
 - (C)大雄:在這裡玩衝天炮,根本就是故意製造火災
 - (D)小夫:這篇文章充滿起發性,非常值得好好拜讀。

- 12. ()依據無心的錯誤一文中所述,「只怕那無心,就會惹下天大的麻煩。」作者認為要如何才能避免無心之過? (A)趕快長大 (B)多交朋友 (C)規避責任 (D)審度行為。
- 13. ()「偶爾試一次毒品,作為體驗生活方法的人,是有心犯罪嗎?」由此可得知下列何者?

 - (A)只要是偶爾才吸毒,就不算是犯罪 (B)吸毒本身就是犯法,偶爾為之依舊是犯罪
 - (C)體驗生活的方法中,以吸毒最為適合
- (D)只要是無心之過,連吸毒也不算是犯法。
- 14. ()「考試時受不住朋友請託而傳個紙條的是惡意犯規嗎?」這句話的答案會是什麼?
 - (A)不是,考試時傳紙條是可以被接受的事 (B)是,但情有可原可以不算是作弊
 - (C)不是,幫忙朋友是義不容辭的事
- (D)是,無論如何這是作弊的行為。
- 15. ()阿達不知放炮的危險性,被人勸阻還是執意去做,因而引起火災,後悔莫及。此狀況應驗了下列哪一句話?
 - (A)早知如此,何必當初 (B)人為財死,鳥為食亡 (C)叫天天不應,叫地地不靈 (D)三天捕魚,雨天晒網
- 16. ()下列哪一個詞語最適合用來形容「留學生開劫機玩笑,被捕時說什麼都沒有用」的景況?
 - (A)不置可否 (B)百口莫辯 (C)舌粲蓮花 (D)脣槍舌戰。
- 17. ()「我多麼希望我的鋼琴能夠彈得跟你一樣好。」「如果妳能一天練琴六到八個小時,並且心無旁騖地苦練許多年 ,妳的願望可能就會實現。」這段話的涵義,與下列何者最接近?
 - (A)成功是一分天才加上九十九分的努力
- (B)把鋼琴彈好是受粉絲崇拜的最好方式
- (C)如果上帝給你一雙手,那你千萬不能浪費你的雙手 (D)懂得欣賞比懂得做一個演奏家重要。
- 18. ()「印度電影我和我的冠軍女兒中,馬哈威亞的大女兒吉塔自幼在他一連串的魔鬼訓練下,成為傑出的女子摔角選 手,並進入印度國家體育學院深造。然而新教練忽略吉塔的強項,導致她在國際比賽中屢戰屢敗,長期陷入情緒 低潮。直到父親重新介入指導,告訴她其優勢是在攻擊而非防守,並修正其盲點與錯誤,她才脫離失敗的境況, 奪得國際大賽的金牌。」由這個故事可以看出什麼道理?
 - (A)失敗為成功之母

(B)魔鬼訓練是成功的不二法門

(C)除了苦練,方法正確也很重要

- (D)克服情緒低潮是致勝的關鍵。
- 19. ()「世界上沒有天生的旱鴨子,也沒有天生的水鴨子。因為據醫學研究,胎兒就彷彿在游泳,所以把初生的嬰兒放 在水裡,能夠自然地浮起;但又據體育專家調查,沒有一個未曾學習游泳的人,跳到水裡能立刻游得好。」這段 文字主要在說明下列哪一種道理?
 - (A)週遭環境決定學習成效的好壞

- (B)天賦須配合後天的學習才得以發揮
- (C)後天的學習可以彌補先天的不足
- (D)培養一項專長須透過多元領域的學習。
- 20. ()「每個人的一生就好像一部電影,而他們就是電影裡的主角。有時候他們會以為自己也是別人電影裡的主角,但 是可能他們只是一個配角,只有一個鏡頭,更說不定他們的片段早被人剪掉了,自己居然還不知道。」這段文字 的涵義與下列何者最接近?
 - (A)人生如戲,戲中角色的輕重由大家共同決定 (B)即使只有一個鏡頭,也要扮演好自己的角色
 - (C)在人生的戲劇裡,人當明白自己在每部戲中的角色 (D)人與人之間應當相互扶持,才能成就彼此的人生。
- 21. ()「幕燕,築巢於帷幕上的燕子。鼎魚,游於炊器中的魚。『幕燕鼎魚』一詞比喻處在極度危險當中。」下列何者 的處境與「幕燕鼎魚」一詞相似?
 - (A)盲人騎瞎馬,夜半臨深池 (B)屋漏偏逢連夜雨 (C)騎馬一世,驢背失腳 (D)虎落平陽被犬欺。
- 22. ()「根據唐代 李綽 尚書故實記載,南朝 智永禪師是晉代書法家王羲之的孫子,勤練書法,以此聞名。當他住在永 福寺時,來向他索取書法的人很多,多到把房子的門檻都踏穿了。」依據以上內容判讀,下列何者為此來源說明 的成語? (A)穿鑿附會 (B)百步穿楊 (C)戶限為穿 (D)望眼欲穿。
- 23. ()羅曼·羅蘭:「人生不發行往返的車票,一旦出發就不再歸來。」這句話主旨在說明何種道理?
 - (A)人生起伏像海浪,永遠有難關在前方等著 (B)人生首重累積經驗,千金難買
 - (C)人生像坐火車般,消逝地越來越快
- (D)人生只能往前走,不能回頭。
- 24. ()劉墉:「有個年輕人,在與人爭強鬥狠時吃了虧,於是拜師習武,一心雪恥。初學武,才沒練幾招,年輕人就摩 拳擦掌地打算尋仇,但是被師父攔了下來。『要教訓對方,就給他幾下厲害的,所以等功夫高了再去,三兩下將 他撂倒,才有面子啊!』師父說。年輕人覺得很有道理,便繼續苦練,但是當他的功夫真的練成了,卻再也沒有 昔日的爭強鬥狠。因為他發覺只要自己出手,對方根本不堪一擊,而當人們知道他武藝高強,卻不計早年恩怨時 ,更是尊敬有加,連那曾經欺侮過他的人,也偷偷跑來請罪。所以他雖不動手,卻早已贏了。」請問這位年輕人 赢在哪裡? (A)面子與武藝高強 (B)氣度與值得禮敬 (C)技巧與攻擊方式 (D)復仇與成功雪恥。
- 25. ()「能力是你能做什麼,動機決定你做什麼,態度決定你做得如何。」關於這段話的說明,何者「有誤」?
 - (A)要把事情做好,只需靠能力就行 (B)有動機沒能力,做不到想做的事
 - (C)有能力沒態度,不可能把事做好 (D)態度使你把決定做的事做到最好。

請翻頁繼續作答

- 26. ()「人是這樣的,做出來的壞事,用好玩的說法說出來,就感覺是好事一樣,就能毫無心理障礙的做了。」(黃泉 手記)這段話的涵義為何?
 - (A)好玩的壞事做了也無妨
- (B)做壞事不會有心理障礙
- (C)一說出壞事就會變好事
- (D)做壞事的人會自圓其說。
- 27. ()「池上秋風起,池中秋水凉。芙蓉好顏色,可惜不禁霜。」(明 于謙 秋意)依據以上詩句的內容,作者對芙蓉 的看法為何? (A)出淤泥而不染 (B)承擔不了考驗 (C)不因秋風折腰 (D)從池水中亭亭長出。
- 28. ()莎士比亞:「神給你一張臉,可是你自己重新塑造了另一張臉。」這句話的意思和下列何者最相似?
 - (A)人不可貌相,海水不可斗量
- (B)自然就是美,悅納自己活出自信
- (C)世上最美的化妝品就是微笑 (D)外表是父母給的,價值是自己給的。
- 29. ()「有人拿 NBA 的『小皇帝』詹姆士和『籃球之神』喬丹比較,詹姆士只說,實在沒必要。詹姆士: 『我想說我 不會厭煩,喬丹是喬丹,我不想變成喬丹,也不可能變成喬丹,不是我願不願意,而是我就是我。』」這段話的 涵義為何?
 - (A)每個人都是獨立個體,沒有誰取代誰的問題
- (B)詹姆士的成就不如喬丹
- (C)兩人處於不同時代,這樣的比較沒有意義
- (D)籃球場上只有輸贏問題,而<u>詹姆士</u>怯戰。
- 30. ()「原本脆弱的蛋經過滾水的沸騰之後,蛋殼內卻變硬了;而粉末似的咖啡在滾燙的熱水中,竟然改變了水。」這
 - (A)金玉其外,敗絮其中 (B)境隨心轉,轉念改觀 (C)活在當下,把握時機 (D)不畏困難,轉變逆境。

二、題組:(31~40 題) 每題 2.5 分, 共 25 分

請閱讀以下文章,並回答第31~33題:

曾經,他到一所中學演講,同學問他靠什麼克服生理與心理障礙?

面對那群和他當年出事時年齡相同的男孩,他微笑起來,爽朗地送給他們底下這段話:

你不能左右天氣,但你可以改變心情。

你不能更换容貌,但你可以展現笑容。

你不能預知明天,但你可以利用今天。

你不能樣樣勝利,但你可以事事盡力。

看著這位沒有雙手、右腿與右眼的畫家,就在他們眼前活成一幅壯麗的風景,並且熱情地為他們簽名時,這些四 肢健全的男孩,有一位哭了。但畫家只說:

「如果我有手,一定會拍拍你的肩!真的,不要為我哭,要為我笑,雖然我不能預知明天,但我知道我的人生不 是悲劇! ……」

(陳幸蕙 雖然我不能預知明天)

- 31. ()下列有關本文的敘述,何者「有誤」?
 - (A)那位四肢健全的男孩,看著他殘缺的生命,嚇得哭了 (B)文中主角是一位口足畫家
 - (C)他克服了生理與心理障礙,為自己打開了一扇光明之窗 (D)他的故事說明人應突破逆境,樂觀進取。
- 32.()「不要為我哭,要為我笑,雖然我不能預知明天,但我知道我的人生不是悲劇!」此話強調畫家的什麼性格? (A)謙沖自牧 (B)驕矜自大 (C)樂觀進取 (D)虛懷若谷。
- 33.()「你不能左右天氣,但你可以改變心情。」其意境同於下列何者?
 - (A)人無遠慮,必有近憂 (B)任重道遠,死而後已 (C)小不忍則亂大謀 (D)快樂之柄,操之在己。

請閱讀以下文章,並回答第34~36題:

藝人夫妻檔狄鶯、孫鵬的獨子孫安佐,因向同學稱欲攻擊在美就讀的高中,遭報警被捕。事件發生後,許多負面 聲音從四面八方湧至,是狄鶯與孫鵬寵子?是孫安佐思想行為偏激或是無心一句玩笑話惹禍?此事件對時下父母與年 輕學子,不啻是個啟示。一位在大學任教的老師,在網路有感而發寫了一篇文章:「孩子,外面世界不會輕易原諒你 !」告訴所有家長與孩子:「親愛的孩子,老師是不能把你怎樣,但外面的世界可以把你怎樣!」

(一)我有一個學生,喜歡鑽研數理,卻走路慢慢吞吞總愛遲到,屢勸不聽,也從未改善。後來他被父母送到英國念高 中時,曾經去一家華人開的中餐廳打工,結果第一天上班就遲到了五分鐘,於是直接被解僱了。他沒有想到,第 一次因為遲到所受到的嚴厲懲罰,竟是丟了飯碗。而最令他醍醐灌頂的是,那個華人老闆的最後忠告:「小夥子 ,如果我不解僱你,你就不知道外面的世界有多殘酷!」

結語:在臺灣式教育的嬌寵之下,連讓學生罰站也如走鋼絲,遲到自然可以逍遙法外。但多年以後,因一種積習所引 發的重創,這該是多麼深刻的領悟啊!

(二)記得很多年前當班主任時處理過一起校園單車失竊案,案情很快就水落石出,主角就是班上的一個「媽寶」孩子。單車物歸原主後我將他和他的家長叫來,準備和犯錯的孩子和家長好好聊聊,他的父親卻說:「我們家不差錢,孩子就是一時貪玩而已,說多了會傷害他的自尊。」也許,這位天真的爸爸認為,有錢即不算竊,貪玩就不犯法。

結語:這孩子前年發財了,開名車,出手闊綽,原因是幫朋友運毒兼販毒,後來被<u>印尼</u>政府抓到判死刑,還沒執行就 在牢裡被凌虐而死,他的父母到他死後還是認為這孩子很乖只是愛玩而已。

其實,我只是想叮囑一句:「孩子,長大之後沒有兒戲,校園之外沒有溫室!請記住,外面的世界絕不會輕易原 諒你!是的,親愛的孩子,老師是不能把你怎樣,但外面的世界可以。家長們,你可以原諒孩子,但外面的世界不會輕易原諒,孩子的成長裡沒有兒戲。」

(張國欽中時電子報)

- 34. () 請問孫安佐的事件給我們最大的啟示為何?
 - (A)兒戲的話語可能招致很大的災禍
- (B)攻擊學校的言論只能在臺灣討論
- (C)只要認錯就可以撫平所有的過錯
- (D)外面的世界不會輕易地原諒大人。
- 35. () 華人老闆的最後忠告:「小夥子,如果我不解僱你,你就不知道外面的世界有多殘酷!」老闆想告訴這個學生 什麼道理?
 - (A)華人世界裡最注重的就是準時的美德 (B)別以為只是小錯誤就永遠可以被原諒
 - (C)不遵從老闆的所有規定就等著被解僱 (D)年輕就是要多吃點苦才有成長的機會。
- 36.()「這孩子前年發財了,開名車,出手闊綽,原因是幫朋友運毒兼販毒,後來被<u>印尼</u>政府抓到判死刑,還沒執行就在牢裡被凌虐而死,他的父母到他死後還是認為這孩子很乖只是愛玩而已。」請問這孩子最後有這樣的下場,真正的原因應為下列何者?
 - (A)父母最終不願意伸出援手幫忙
- (B)沒有花錢好好地賄賂印尼的官員
- (C)父母的溺爱造成他分不清是非觀念
- (D)社會覬覦有錢人的歹徒實在是太多。

請閱讀以下文章,並回答第37~38題:

惡作劇是一些沒有君子風度的人,喜歡用一些小動作來作弄人、嚇唬人,做為取樂之道。

過去的學生時興作弄老師,現在的朋友之間也喜歡互相作弄。惡作劇有時是存心的、故意的行為,如駭客書寫病毒程式入侵電腦,這種惡作劇浪費社會成本,造成人心不安,損人又不利己。還有的謊報火警、謊報何處有爆裂物,讓員警、消防人員無謂地四處奔波,自己卻引以為樂,這都是不尊重他人,不尊重專業的鄙劣行為。

周幽王以烽火臺戲弄臣民,為了博得<u>褒姒</u>的歡顏一笑,最後國破家亡,代價不可謂不大。牧羊的孩子大叫「狼來了!」戲弄農夫拿棍棒來保護羊群,但是人家上當一次、二次,最後他的羊群終於被狼給吃光了。惡作劇有時只是朋友之間純粹開玩笑的行為,比如抓一隻蟑螂、擺一隻小老鼠在抽屜中嚇人,或者戴個假面具扮鬼嚇人,讓別人受到驚嚇,他卻在旁哈哈大笑。但有時雖是無心的惡作劇,卻玩笑開過頭,多年的好友可能因此反目成仇,甚至造成無可挽回的傷害,例如有一名小學生,趁同學準備坐下時,出其不意地從後面把椅子抽走,造成同學跌倒,傷及後腦,從此變成植物人。

以作弄別人為樂,把痛苦加諸在別人身上,不知何樂之有?希望惡作劇的人,能以助人為樂,不要再以作弄別人 為自己取樂之道!

(節錄自人間福報)

- 37. ()關於惡作劇的說明,何者正確?
 - (A)最終得到的下場,多半是無關痛癢的
- (B)是會浪費社會成本的損人不利己行為
- (C)純粹開玩笑可以一笑置之,不必介懷
- (D)是君子之間一種幽默風趣的行為展現。
- 38.()我們如果要告誡愛惡作劇的同學,下列何者「較不適合」?
 - (A)玩笑開過頭可能會讓友誼受到損傷,得不償失 (B)把快樂建築在別人痛苦之上,是一種卑劣行為
 - (C)只要注意分寸,偶而惡作劇一下是無傷大雅的 (D)萬一造成難以收拾的後果,將付出極大的代價。

請閱讀以下文章,並回答第39~40題:

素有「安打製造機」美譽的<u>日本</u>籍職棒選手、<u>大聯盟</u>傳奇人物<u>鈴木一朗</u>,3月21日在<u>東京</u>宣布退休。在最後一場球賽結束後,他高舉雙手向現場觀眾致意,現場掌聲不斷,光榮地結束長達28年職棒生涯。

<u>鈴木一朗</u>守備位置為外野手,他在<u>日本</u>職棒連續七年拿下打擊王,三年 MVP,2001 年加入<u>大聯盟</u>,第一年便拿下打擊王、安打王、盜壘王,獲選年度新人王、季賽 MVP、外野金手套和銀棒獎,且入選明星賽。在<u>大聯盟</u>期間,<u>一</u>朗曾效力於西雅圖 水手、紐約 洋基、邁阿密 馬林魚等球隊,擁有大聯盟單季最多安打二六二支的紀錄,並且是大聯

盟史上連續十年超越二百支安打的紀錄保持人。這位<u>日本愛知縣</u>出生的運動員,為何能得到<u>日本</u>人、<u>美國</u>人甚至全球運動迷的景仰?重點不在於他創造了什麼紀錄,而是他的態度——始終尊重自己的專業、尊重紀律。

二十幾年的職棒生涯中,每場比賽他一定提早兩個小時到場,做足賽前練習,揮棒三百次;不上場時一定在旁拉筋熱身,隨時處於備戰狀態。一朗曾說:「如果大家認為不努力也有成就的人是天才,那我不是天才;如果努力之後完成一些事的人被稱為天才,我想我是天才。」這位具有爆發力的天才型運動員,不是靠天賦的才能勝出,而是靠嚴謹的紀律,才能保持一貫的高水準表現。一朗從小學三年級開始,一年三六五天,有三六〇天,每天下午三點學校下課,就用指尖夾著本壘板(增強握球的力量)前往棒球場練習。吃完晚飯之後,再到他家附近的「空港打擊中心」練習打擊,每天都打一百五十球以上。

一朗在他小學六年級的作文「我的夢想」中寫道:

我的夢想,是成為一個一流的職業棒球選手。因為這樣,我一定要參加國中、高中和全國大會的比賽。為了能活 躍於球場,練習是必要的。而我對於這樣的練習是有自信的。

我3歲的時候就開始練習了。雖然從3歲到7歲練習的時間加起來只有半年,但從3年級到現在,365天裡,有 360天都拼命的練球。所以,每個禮拜和朋友玩的時間,只有5—6個小時。我想這樣努力的練習,一定可以成為職棒 球員。……

我知道棒球不是光靠一年成績就可以論輸贏的,所以我會繼續努力下去。然後,當我成為一流選手,能出場比賽的話,我要送招待券給曾經照顧過我的人,讓他們為我加油!

總之,我最大的夢就是成為職棒選手。

一朗人生中的第一個棒球手套,是在三歲時,父親宣之用半個月的薪水買的一個紅色真皮手套送給他,從此開始每天的傳接球遊戲。一朗其實不是天生左撇子,是宣之硬將習慣右手的一朗調教成左打,目的是讓他距離一壘更近,縮短跑壘距離和時間,也因為這項優勢,讓他在大聯盟創造了無數內野安打。此外,宣之會帶他上打擊練習場,並要求他「不要為了省錢而連壞球都打」,必須精準判斷來球的好壞才可以揮棒,使他在中學時期已能打到時速 130 公里的球,也練就了他日後精確的選球眼。

投身職棒二十多年來,每天都做基本功,不以簡單的動作而輕忽中斷,這就是大明星背後無聊又無趣的日子,同時也是這些數百萬次的揮棒、傳球、打擊練習,讓他登上<u>美國</u>職棒的巔峰。<u>一朗</u>說:「達成夢想和目標的方法只有一個,就是累積微不足道的小事!」若要說<u>鈴木一朗</u>成功的要件,即是他做到了一般人很難辨到的「專一」:他總是專心致志的做好一件事,把它做到專精、做到極致;要打擊,就要打到可以精準判斷每一顆來球,同時把它打到任何自己想要揮擊到的位置;要練選球,就要練到每一顆來球可以被精準拆解。<u>一朗</u>的一致不僅表現在球場上,在他的生活中處處可見。他總是在賽前固定的時間做同樣的熱身運動,在同一個時間沐浴,擦拭手套有一定的程序和動作,從來不會省略或跳過,就連在賽前要吃的餐點也是固定由<u>弓子</u>夫人親手捏的飯團,據<u>弓子</u>夫人說她已經捏了 2800 顆飯團,而且這麼多年來都只有同一種口味(梅子)。

一朗之所以能造就「朗神」傳奇,除了他輝煌的成績外,更重要的是,他永遠保持著「競爭」的心:「就算已經交出漂亮的成績,我也不能停在原地」一朗說。他的心中有一把自己認定的尺,不斷地突破自我,跟自己競爭,明明已經不斷在創造大聯盟紀錄,卻依舊認為「自己還在成長中」,而這正是<u>鈴木一朗</u>令人敬佩的過人之處。即便已是職棒界的佼佼者,他卻從不曾懈怠。遇到低潮、打得不順時,他選擇的是,對自己殘忍一點,逼自己多揮幾百棒,認真找回球感。從一朗的身上,我們看見了實現夢想的毅力、持續苦練的決心,和每個機會都不放棄的戰鬥精神。<u>鈴木一</u>朗的故事說明了:天才,是努力的累積!

(整理自各報章雜誌及採訪書籍)

- 39. () <u>鈴木一朗</u>說:「如果大家認為不努力也有成就的人是天才,那我不是天才;如果努力之後完成一些事的人被稱為天才,我想我是天才。」從下列敘述中,何者「不能」印證<u>一朗</u>說的這段話?
 - (A)他在加入<u>大聯盟</u>第一年便拿下打擊王、安打王、盜壘王、年度新人王、季賽 MVP、外野金手套和銀棒獎
 - (B)一朗從小三開始,一年365天,有360天,每天下午三點學校下課,就用指尖夾著本壘板前往棒球場練習
 - (C)二十幾年的職棒生涯中,每場比賽他一定提早兩個小時到場,做足賽前練習,揮棒三百次
 - (D)一朗其實不是天生左撇子,是宣之硬將習慣右手的一朗調教成左打,縮短跑壘距離和時間。
- 40.()從職棒選手鈴木一朗與職籃巨星喬丹的例子來看,「不適合」用來作為下列哪一段話的註腳?
 - (A)苦練是成功的不二法門
- (B)環境不會改變,解決之道在於改變自己
- (C)對天才來說,成功絕非偶然
- (D)天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的天分。

試題結束