

10-1-2 十二年國教彈性學習課程—社團活動與技藝課程

規劃表

課程 (方案)名稱	多元社團	節數	上學期 20 節 下學期 20 節	設計者	觀中教師團隊
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 藉由多元社團選修，開發學生興趣，增加成功經驗，以獲多元智能之提升				
課程目標	藉由多元社團選修，開發學生興趣，增加成功經驗，以獲多元智能之提升				

進度表

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性任務學生表現)
友善環境社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	從服務中學習成長，養成樂觀進取、與關愛社會及世界的人生觀	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
POP 字體社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	練習創意字體，提升自身美感素養，進而成為生活技能	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
科學動手玩	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	以生活化的科學內容~ 透過親自動手操作實驗、觀察、體驗，讓學生更能理解科學，並將科學知識應用於生活中	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現

籃球社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 藉由籃球練習及體能訓練，強健體魄。 2. 經由對練培養默契及樂趣。 3. 經由比賽建立自信及高峰經驗。	1.活動中進行評量 2.社團成果展動態呈現
客家文化社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	認識客家語言文化並認同與樂於應用於生活中	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
書香閱讀社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	藉由閱讀活動，小組討論以提升語文能力，愛書惜書。	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
棒球社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 藉由棒球練習及體能訓練，強健體魄。 2. 經由對練培養默契及樂趣。 3. 經由比賽建立自信及高峰經驗。	1.活動中進行評量 2.社團成果展動態呈現
學術研究社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	培養學習方法，討論知識運用之途徑，進而學習如何學習的有效率之方法	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
桌球社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 藉由桌球練習及體能訓練，強健體魄。 2. 經由對練培養默契及樂趣。 3. 經由比賽建立自信及高峰經驗。	1.活動中進行評量 2.社團成果展靜態呈現
康輔社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	藉由活動設計讓同學體驗，達到心靈成長，最後成為能獨當一面的康輔活動帶領者	1.活動中進行評量 2.社團成果展動態呈現

烏克麗麗社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	音樂陶冶性情，練習烏克麗麗以培養音樂素養	1.活動中進行評量 2.社團成果展動態呈現
熱舞社	雙週隔週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	練習舞蹈基本動作，訓練協調性，培養群體默契	1.活動中進行評量 2.社團成果展動態呈現