

桃園市立觀音國民國中停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月5日課發會通過

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應傳染病疫情、天災或其他不可抗拒之因素，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 二、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

依據中央政府部門或地方政府機關公布相關規定。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一) 確實掌握停課學生及滯留海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三) 該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學

習狀況。

三、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔离者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用教育雲網站資源進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料。

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請班級導師事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課方式

一、個別學生停課

- (一)學校應確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三)評量及補考原則：
 1. 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。
 2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級或全校停課

- (一)學校與導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二)停課期間，學校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三)停課期間行政人員原則照常上班，如有特殊情形，可彈性決定停止上班，並建立完整通報聯繫窗口。
- (四)補課原則
學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各科/各領域進度，安排進行實體或線上補課。
 - (1)復課實體補課
 - (2)完全補課：停課班級均應擇定合適時間到校進行補課，無主科或副科之別，均應到校補課。
 - (3)課餘或假日補課：學校得利用晨光時間、週六日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課，另若以週六、日方式辦理，建議以擇1日辦理為原則，補課時間不得超過下午6時30分為原則。
 - (4)得彈性調整上課日期：全校停課者，學校得經課程發展委員會(以下簡稱課發

會)同意彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(五)線上教學補課：

各校應於補課計畫載明於停課期間實施線上教學補課，並留有線上紀錄者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數(線上教學時數1小時可抵免補課時數1小時)。

捌、成績評量

一、實體補課之補考

- (一)部分班級停課：學生無法參加定期評量者，考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作，並於復課後1週內，補行評量，並以實際成績登錄。
- (二)全校停課：如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。
- (三)考量補考試題之公平性，建議各領域在評量命題時，預做補考所需之備份試卷。
- (四)本校依上開規定，於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

二、線上補課之補考：停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均得予以順延。

玖、居家學習補充事項

一、線上學習補充教材：

請鼓勵學生利用以下網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體(如：Line、Skype、FB Messenger)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料：

網站	網址
教育雲	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板或筆電，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

拾、復課原則

與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

拾壹、本規定經課發會通過並經校長核定後實施，修正時亦同

教學組長

教務主任

校長

桃園市觀音國民中學停課補課計畫

	領域	科目	補課方式		其他配套措施	備註
			實體課程	線上課程		
領域學習課程	語文	國語文	平日課餘時間、 例假日		1. 線上課程搭配學習單。 2. 學生線上補課時數可折抵實際上課時數。 3. 教師除了錄影或直播授課的時間可折抵時數外，於課前的準備（備課、編輯課程、素材準備等）及課後的審核作業（批改作業、課後線上指導等）亦可折抵授課時數。 4. 無法線上補課者，於復課後採實體補課，補足上課時數。	
		本土語文				
		英語文				
	數學	數學	平日課餘時間、 例假日			
	社會	社會	平日課餘時間、 例假日			
		地理				
		歷史				
		公民				
	自然科學	生物	平日課餘時間、 例假日			
		理化				
		地球科學				
	藝術	表演藝術		以酷課雲為線上教學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。		
		視覺藝術				
		音樂				
	綜合活動	家政		以酷課雲為線上教學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。		
		童軍				
		輔導				
健康與體育	健康與體育		以酷課雲為線上教學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。			
	體育					
科技	生活科技		以酷課雲為線上教學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。			
	資訊		以酷課雲為線上教學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。			
彈性學習課程	動態課程(1 節)		平日課餘時間、 例假日			
	彈性資訊(1 節)			以酷課雲為線上教		

(節數)			學平台，搭配預錄影片、直播及學習單，完成線上授課。		
	彈性英文(1節)	平日課餘時間、例假日			
	彈性自然(1節)	平日課餘時間、例假日			
	彈性數學(1節)	平日課餘時間、例假日			
	彈性國文(1節)	平日課餘時間、例假日			
	班週會(1節)	平日課餘時間、例假日			
	社團(1節)	平日課餘時間、例假日			

備註：本表於開學後1個月內經課程發展委員會研議後，報教育局同意。

教學組長

教務主任

校長

桃園市觀音國中停課補課暨評量實施計畫

	領域	科目	補課 總節 數	補課 課程 範圍	補課方式		評量 方式	其他配 套措施 (校內行 政分工 及聯繫 窗口等)	備 註
					到校補課 (填列補 課時段， 如晨光時 間、週六 日、寒暑 假或課餘 時間等)	線上補課 (填列實施 平臺、實 施方式、 折抵到校 補課時數 及對未能 線上補課 學生之相 應學習措 施等)			
領域學習課程	語文	國語文	70	依停 課日 算起 兩週 內	平日課餘 時間、例 假日	以酷課雲 為線上教 學平台， 搭配預錄 影片、直 播及學習 單，完成 線上授 課。	線上 課程 搭配 學習 單	1. 無法 線上 補課 者， 於復 課後 採實 體補 課， 補足 上課 時 數。 2. 關於 補課 及成 績評 量問 題請 洽教 務 處。	
		英語文							
	數學	數學							
	社會	歷史							
		地理							
		公民							
	自然科學	生物							
		理化							
		地球科學							
	藝術	音樂							
		視覺藝術							
		表演藝術							
	綜合活動	輔導							
		家政							
		童軍							
	科技	生活科技							
		資訊科技							
	健康與體育	健康教育							
		體育							
彈性學習課程 (節數)	動態課程								
	彈性資訊								
	彈性英文								
	彈性自然								
	彈性數學								
	彈性國文								
	班週會								
社團									

教學組長

教務主任

校長