

以稿代簽

檔 號：109/111/1

保存年限：5年

桃園市立觀音國民中學 函（稿）

地址：32842桃園市觀音區白玉里下庄子
53之1號

承辦人：許志榕

電話：03-4732034~211

電子信箱：t03@m2.gijh.tyc.edu.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國109年7月13日

發文字號：觀國教字第1090004748號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：14-1銜接計畫

主旨：有關桃園市立觀音國民中學109學年度科技領域更換教科
書版本一事，詳如說明。

說明：

- 一、經過科技領域會議討論，決定自109學年度起將八年級課
本由全華版本換成翰林版本。
- 二、本案由於109年5月20日提請課發會討論，全體委員一致贊
成通過。
- 三、附上銜接計畫，請參閱。

正本：桃園市政府教育局

副本：

校長 柯 0 0



1090004748



1090004748

主旨：有關桃園市立觀音國民中學109學年度科技領域更換教科書版本一事，詳如說明。

第一層 決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行

校對兼發文：

監印：



主旨：有關桃園市立觀音國民中學109學年度科技領域更換教科書版本一事，詳如說明。

— 批核軌跡及意見 —

1. 桃園市立觀音國民中學教務處教學組長 許志榕：109/07/10
12:48:47

承辦意見：

2. 桃園市立觀音國民中學教務處教務主任 徐詩雯：109/07/10
12:49:26【教學組長 許志榕代理】

批示意見：

3. 桃園市立觀音國民中學校長室校長 柯斯媛：109/07/10 15:44:36

批示意見：發

4. 桃園市立觀音國民中學教務處教學組長 許志榕：109/07/13
07:44:11

歸檔意見：

5. 桃園市立觀音國民中學文書組長 黃盟傑：109/07/14 10:51:37

歸檔意見：

— 簽稿意見 —

1. 桃園市立觀音國民中學教務處教學組長 許志榕：109/07/10
12:38:50

承辦意見：

2. 桃園市立觀音國民中學教務處教務主任 徐詩雯：109/07/10
12:49:24【教學組長 許志榕代理】

批示意見：

3. 桃園市立觀音國民中學校長室校長 柯斯媛：109/07/10 15:44:37

批示意見：

4. 桃園市立觀音國民中學教務處教學組長 許志榕：109/07/13
07:44:01

歸檔意見：

5. 桃園市立觀音國民中學文書組長 黃盟傑：109/07/13 07:57:10

歸檔意見：

— 欄位批核紀錄 —

【欄位名稱：署名】

1. 桃園市立觀音國民中學教務處教學組長 許志榕：109/07/10



主旨：有關桃園市立觀音國民中學109學年度科技領域更換教科書版本一事，詳如說明。

12:38:50

5. 桃園市立觀音國民中學文書組長 黃盟傑：109/07/13 07:57:10
校長 柯斯媛

— 貼紙備註資訊 —

14-1 銜接計畫

109 學年度觀音國中八年級科技領域教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

108 學年度選用全華版國中科技領域教科書，實際教學後發現課本內容邏輯不順暢的困擾，未免耽誤學生學習，擬於 109 學年度上學期更換為翰林版國中科技領域教科書。

二、全華版與翰林版七年級教材比對

兩版本在七年級的教材中，並無顯著上的差距，學習內容幾乎一致，故無銜接的問題。下表為兩版本的課程內容比較。

生活科技		資訊科技	
全華	翰林	全華	翰林
生活科技是什麼	生活科技導論	資訊科技與人類社會	資訊科技導論
問題解決	科技問題解決	資訊科技與生活	資訊科技與人類生活
教室使用的規則	生活科技教室使用規範	程式設計	基礎程式設計
製圖的介紹	設計與製作的基礎	演算法與資料處理	資料處理與分析
結構、機構的介紹	結構與機構	資訊社會的規範	資訊保護與資訊安全
工具、材料的介紹	處處可見的工具		

三、教材內容銜接分析

版本差異不大，無銜接上的問題。