

4-5 性平家庭教育二項議題

桃園市立觀音國民中學 109 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師（級任或科任）	備註
1	家庭教育	國文	上學期第十五週	7 年級	國文	5	配合第 7 課下雨天真好，了解作者藉雨天追憶童年往事所抒的情懷。符合家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	國文領域教學團隊	
1	性別平等教育	國文	上學期第 19 週 下學期第 10~11 週	八年級	國文	6	配合上學期第 9 課一棵開花的樹及下學期第 5 課木蘭詩，性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	八年級國文教學團隊	

2	家庭教育	國文	上學期第 3、4 週	八年級	國文	5	配合第 2 課古詩選，符合家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	八年級國文教學團隊	
1	性別平等教育	英語領域	上學期第 5 週	八年級	英語科	3	配合八年級上學期 L2I Read a Special Book Last Week	英語領域教學團隊	
1	性別平等教育	國文領域	上學期第十週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第六課青青子衿。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。習得性別間合宜的情感表達方式。釐清婚姻中的性別權力關係。	國文領域教學團隊	

2	家庭教育	國文領域	上學期第十八週	9年級	國文	5	配合九年級上學期第十二課別讓地球成為垃圾墳場。運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。運用溝通技巧，促進家庭和諧。	國文領域教學團隊	
2	家庭教育	國文領域	下學期第九週	9年級	國文	5	配合九年級下學期第八課漆商。展現合宜的禮儀以建立良好的的人際關係。運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	國文領域教學團隊	
2	家庭教育	國文領域	下學期第四週	9年級	國文	5	配合九年級下學期第四課習慣說。肯定自己，尊重他人。運用溝通技巧，促進家庭和諧。主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	國文領域教學團隊	

1	性別平等教育	數學	7 下 8 下	七 八 年 級	數學	6	利用比例式等，設計比較男女工作表現差異及薪資等，打破學生刻板印象，以加強學生性別平等觀念。	數學領域教學團隊	
1	性別平等教育	數學	7 上 9 下	七 九 年 級	數學	6	統計圖、統計量與機率此章節，設計有關男女生圖表比較(薪資、工作表現等等)，從中闡述加強有關性別平等的觀念。	數學領域教學團隊	
2	家庭教育	數學	7 上 8 上 9 上	七 八 九 年 級	數學	6	利用一元一次方程式及二元一次聯立方程組應用問題，設計學生練習運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	數學領域教學團隊	
1	性別平等教育	健體領域	上學期	七 年 級	第 2 章個人衛生與保健	2	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七 年 級	第 3 章我的青春檔案	2	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	

	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	"第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全"	1	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第3章羽中作樂——羽毛球	2	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第1章登峰造極——體操	2	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第2章呼朋喚友——創意啦啦舞	2	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	下學期	七年級	第3章「桌」拿好手——桌球"	1	自編	林志諺教師(七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼	1	自編	許舒淳教師(八年級科任教師)	

	性別平等教育	健體領域	上學期	九年級	第1章 攻城掠地 籃球	6	自編	周俊豐教師(九年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	九年級	健體領域/ 邁向健康的體位人生/ 籃球、排球	7	自編	周俊豐教師(九年級科任教師)	
2	家庭教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第3章 「性」福「保」典	1	自編	許舒淳教師(八年級科任教師)	
	家庭教育	健體領域	下學期	九年級	第4章 水中流線美—游泳	4	自編	周俊豐教師(九年級科任教師)	
1	性別平等教育	藝文領域	上學期第1～4週	七年級	視覺藝術	4	配合單元—1. 趣遊美術館	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12～16週	七年級	音樂	5	配合單元—2. 樂音生活	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1～21週	七年級	表演藝術	21	配合單元— 3. 燈亮，請上臺 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 身體會說話 3. 隨興玩•即興跳	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	下學期第 10 ~21 週	七年級	表演藝術	12	配合單元— 2. 變身最酷炫的自己 3. 狂舞吧！人生	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第 16 ~21 週	八年級	視覺藝術	6	配合單元—女 力崛起	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第 1~ 5 週	八年級	表演藝術	5	配合單元— 粉墨登場喜迎神	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第 1~ 5.16~21 週	八年級	表演藝術	11	配合單元— 穿越時空潮偶像 JUMP！舞中生有	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第 1-5 週	九年級	音樂	5	配合單元—綻 放新聲	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第 11- 15	九年級	表藝	5	配合單元—當 劇場就是教室	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第 12- 16 週	九年級	視覺	5	配合單元—性 別觀點	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第 5-8	九年級	視覺	4	配合單元—讓 天賦點亮生命	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第 14- 18 週	九年級	音樂	5	配合單元—青 春驪歌・夢想 展翅	藝文領域教學團隊	

2	家庭教育	藝文領域	上學期第 5～8 週	七年級	視覺藝術	4	配合單元— 1. 美的藝想視界	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第 6～10 週	八年級	表演藝術	5	配合單元— 表演的關鍵拼圖	藝文領域教學團隊	
1	性別平等教育	綜合領域	下學期第 1-3 週	八年級	輔導	3	配合單元一： 性別偵探社	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 4-10 週	八年級	輔導	7	配合單元二： 幸福協奏曲	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 13-15 週	八年級	家政	3	配合單元二： 搭配高手	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 18-21 週	八年級	家政	4	配合單元三： 時尚專欄	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 9-16 週	九年級	輔導	8	配合第二主題 發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 1-8 週	九年級	家政	8	配合第三主題 家庭經營家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 1-8 週	九年級	輔導	8	配合第五主題 夢想起飛	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 9-16 週	九年級	輔導	8	配合第六主題 祝福與薪傳	綜合領域教學團隊	

2	家庭教育	綜合領域	下學期第 8-9 週	七年級	家政	2	配合第 1 單元 家庭愛行動	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 10 週	七年級	家政	1	配合第 2 單元 共學齊成長	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 1-6 週	八年級	家政	6	配合單元一： 發現幸福力	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 7-10 週	八年級	家政	4	配合單元二： 與你同行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 4-10 週	八年級	輔導	7	配合單元二： 幸福協奏曲	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 1-8 週	九年級	輔導	8	配合第一主題 為自己出征	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 9-16 週	九年級	輔導	8	配合第二主題 發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 8-16 週	九年級	童軍	9	配合第四主題 危機總動員	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 1-8 週	九年級	家政	8	配合第五主題 行腳天下	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第 9-16 週	九年級	家政	8	配合第六主題 西餐大賞	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第 1-8 週	九年級	童軍	8	配合第一主題 休閒與我	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 1-8 週	九年級	家政	8	配合第三主題 家庭經營家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 9-16 週	九年級	家政	8	配合第四主題 典藏記憶	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第 9-16 週	九年級	輔導	8	配合第六主題 祝福與薪傳	綜合領域教學團隊	
1	性別平等教育	社會領域	上學期 11-13 週	7 年級	公民	3	配合公民第四課家庭生活讓學生討論性別平等，家務分工等議題。	社會領域教學團隊	
1	性別平等教育	社會領域	上學期第 11-14、15-17 週	8 年級	歷史	7	配合單元 4-盛世的重現—隋唐時期、單元 5-夷夏新秩序—宋元時期	社會領域教學團隊	
1	性別平等教育	性別平等教育	社會領域	下學期第 1-3、第 11-13 週	8 年級	6	配合單元 1-晚清的變局、單元 4-民初政局與社會變遷	社會領域教學團隊	

2	家庭教育	社會 領域	上學期 15-17 週	九 年 級	公民	3	配合第五課 家庭的經濟生 活	社會 領域 教學 團隊	
1	性別平等 教育	科技	上學期 7-8 週	七 年 級	資訊科技篇	5	1. 學習設定變 數 2. 學習設定提 問 3. 學習條件判 斷： (1)如果…那 麼… (2)如果…那 麼…否則…	科技 領域 團隊	
1	性別平等 教育	科技	上學期第 1-3 週	七 年 級	搭配科技課 程	3	1. 學習設定變 數 2. 學習設定提 問 3. 學習條件判 斷： (1)如果…那 麼… (2)如果…那 麼…否則…	科技 領域 教師	

1	性別平等教育	科技	下學期 1-4 週	七年級	搭配科技課程	7	1. 觀察、學習遊戲架構規畫 2. 經由範例影片，觀察場景流程解析 3. 學習 Scratch 的廣播應用： (1) 切換場景 (2) 角色對話 4. 使用重複結構進行遊戲障礙物的設計。 5. 學習設定變數。 6. 學習條件判斷： 7. 學習使用 Scratch 播放音效的方法 8. 使用 Scratch 錄音	科技領域教師	
1	性別平等教育	科技	上學期 7-8 週	七年級	資訊科技篇	5	1. 學習設定變數 2. 學習設定提問 3. 學習條件判斷： (1) 如果…那麼… (2) 如果…那麼…否則…	科技領域團隊	
2	家庭教育								

1	性別平等教育	自然領域	上學期第二週	7年級	生物	2	配合七年級上學期第一章生命的發現。理解性別的多樣性，覺察理解性別的多樣，覺察不平等存在事實與社會文化中權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護人格尊嚴地位實質平等。	自然領域教學團隊	
1	性別平等教育	自然領域	上學期第7週	7年級	自然	2	配合七年級上學期第二章總成生物體的尺度與構造。尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。瞭解自己的性取向。接納自己的性別特質。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	自然領域教學團隊	

1	性別平等教育	自然領域	下學期第1週	7年級	自然	2	配合七年級下學期第一章新生命的誕生。尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。瞭解自己的性取向。接納自己的性別特質。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。釐清情感關係中的性別刻板模式。參與公共事務，不受性別的限制。	自然領域教學團隊	
2	家庭教育	國文領域	上學期第八週	7年級	國文	5	配合七年級上學期第四課母親的教誨，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	

2	家庭教育	國文領域	上學期第八週	7年級	國文	5	配合七年級上學期第五課論語選，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
2	家庭教育	自然與生活科技	上學期第11週至13週	八年級	理化	12	配合上學期第4章光在日常生活中之運用來分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領域教學團隊	
1	性別平等教育	自然與生活科技	第3週	9上	理化	1	配合上學期第1章直線運動【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	自然領域教師團隊	
2	家庭教育	自然與生活科技	第5週	9上	理化	1	配合上學期第2章力與運動【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領域教師團隊	

	家庭教育	自然與生活科技	第 9-11 週	9 上	理化	3	配合上學期第 3 章功與能 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	自然領域教師團隊	
	家庭教育	自然與生活科技	第 15-18 週	9 上	理化	4	配合上學期第 4 章 基本的靜電現象與電路 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	自然領域教師團隊	
	家庭教育	自然與生活科技	第 18 週	9 上	理化	1	配合上學期第 8 章動力與運輸 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領域教師團隊	

	家庭教育	自然與生活科技	第 1-3 週	9 下	理化	4	配合下學期第 1 章電的應用 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	自然領域教師團隊	
	家庭教育	自然與生活科技	第 4-6 週	9 下	理化	5	配合下學期第 3 章千變萬化的天氣 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領域教師團隊	
	家庭教育	自然與生活科技	第 2 週	9 下	理化	1	配合下學期第 5 章科技你我他 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	自然領域教師團隊	

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)