

7-1 融入課綱議題

桃園市立觀音國民中學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師 （級任或科任）	備註
1	家庭教育	國文	上學期第十五週	7 年級	國文	5	配合第 7 課下雨天真好，了解作者藉雨天追憶童年往事所抒的情懷。符合家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	國文領域教學團隊	
2	環境教育	國文	上學期第一、二週	7 年級	國文	5	配合第 1 課夏夜，了解夏日夜晚的自然景象。符合環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	國文領域教學團隊	

3	品德教育	國文	上學期第十、十一週	7 年級	國文	5	配合第 5 課論語選，掌握生活情境，分享自身經驗。學習欣賞別人的優點。符合生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	國文領域教學團隊	
4	生涯規劃教育	國文	上學期第五、六週	7 年級	國文	5	配合第 3 課善用時間的方法，使學生理解善用時間的重要性，在有限的時間裡做重要的事。符合涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。以及涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	國文領域教學團隊	
5	多元文化教育	國文	上學期第二十、二十一週	7 年級	國文	5	配合第 10 課鬧元宵，培養對傳統民俗節慶的感情。符合多 J1 珍惜並維護我族文化。以及多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	國文領域教學團隊	

6	閱讀素養教育	國文	上學期第三、四週	7年級	國文	5	配合第2課吃冰的滋味，學生得以在課文中分析引用冰品的得失、了解社會變遷造成的影響。 符合閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。以及閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	國文領域教學團隊	
7	戶外教育	國文	上學期第一、二週	7年級	國文	5	配合第1課夏夜，了解夏日夜晚的自然景象。符合戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	國文領域教學團隊	
1	性別平等教育	國文	上學期第19週 下學期第10~11週	八年級	國文	6	配合上學期第9課一棵開花的樹及下學期第5課木蘭詩，性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	八年級國文教學團隊	

2	家庭教育	國文	上學期第 3、4 週	八年級	國文	5	配合第 2 課古詩選，符合家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	八年級國文教學團隊	
3	環境教育	國文	上學期第 1~2 週 下學期第 3~4 週	八年級	國文	7	配合上學期第 1 課田園之秋選及下學期第 2 課余光中詩選，符合環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	八年級國文教學團隊	
	海洋教育	國文	下學期第 12~13 週	八年級	國文	5	配合下學期第六課飛魚，符合海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	八年級國文教學團隊	

4	品德教育	國文	上學期第 3~4 週 下學期第 1~2、 8~9 週	八年級	國文	5	配合上學期第 2 課古詩選、下學期第 1 課陋室銘、第 4 課陪陌生人走一段路、第 9 課管好舌頭，符合品 EJU2 孝悌仁愛。 品 J9 知行合一與自我反省。	八年級國文教學團隊	
5	生命教育	國文	上學期第 12、 13 週	八年級	國文	4	配合第 6 課鳥，符合生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	八年級國文教學團隊	

6	法治教育	國文	上學期第 15、16 週	八年級	國文	5	配合第 7 課張釋之執法，符合法 J1 探討平等。法 J2 避免歧視。法 J3 認識法律之意義與制定。	八年級國文教學團隊	
7	生涯規劃教育	國文	上學期第 8、9 週、下學期第 15~16 週	八年級	國文	5	配合上學期第 4 課愛蓮說及下學期第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己，符合涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	八年級國文教學團隊	
8	閱讀素養教育	國文	上學期第 5、6 週 下學期第 17-18 週、第 21 週	八年級	國文	7	配合上學期第 3 課故鄉的桂花雨、下學期第八課空城計、第十課科幻極短篇選，符合閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	八年級國文教學團隊	

9	戶外教育	國文	下學期第 5~6 週	八年級	國文	5	配合下學期第 3 課我所知道的康橋，符合戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。	八年級國文教學團隊	
10	原住民族教育	國文	上學期第 10~11 週	八年級	國文	5	配合上學期第 5 課山豬學校，符合原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	八年級國文教學團隊	
1	性別平等教育	英語領域	上學期第 5 週	八年級	英語科	3	配合八年級上學期 L2I Read a Special Book Last Week	英語領域教學團隊	
1	性別平等教育	國文領域	上學期第十週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第六課青青子衿。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。習得性別間合宜的情感表達方式。釐清婚姻中的性別權力關係。	國文領域教學團隊	
2	家庭教育	國文領域	上學期第十八週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第十二課別讓地球成為垃圾墳場。運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。運用溝通技巧，促進家庭和諧。	國文領域教學團隊	

2	家庭教育	國文領域	下學期第九週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第八課漆商。展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	國文領域教學團隊	
2	家庭教育	國文領域	下學期第四週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第四課習慣說。肯定自己，尊重他人。運用溝通技巧，促進家庭和諧。主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	國文領域教學團隊	
3	環境教育	國文領域	上學期第五週	9 年級	國文領域	5	配合九年級上學期第四課與宋元思書，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	國文領域	

3	環境教育	國文領域	上學期第八週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第五課大明湖，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，表現自然環境之美與對環境的關懷。	國文領域	
3	環境教育	國文領域	上學期第十一週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第七課湖心亭看雪，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	國文領域教學團隊	
3	環境教育	國文領域	上學期第十三週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第八課再見，西莎，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	國文領域教學團隊	

8	人權教育	國文領域	下學期第六週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第五課輸血，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	國文領域教學團隊	
8	人權教育	國文領域	下學期第七週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第六課禮記選 (一)食嗟來食 (二)苛政猛於， 並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	國文領域教學團隊	
9	原住民教育	國文領域	下學期第八週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第七課獵人，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解原住民不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	國文領域教學團隊	

10	生命教育	國文領域	下學期第一週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第一課情懷，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第一週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第一課一棵開花的樹，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第三週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第二課詞選，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向	國文領域教學團隊	

15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第十五週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第九課孟子選——生於憂患死於安樂，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第十六週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第十課麥帥為子祈禱文，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第十七週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第十一課座右銘，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	

15	生涯規劃教育	國文領域	下學期第二週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第二課元曲選 (一)天淨沙秋思 (二)沉醉東風漁父詞，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	下學期第三週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第三課國文領域教學團隊，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第四週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第三課人間好時節，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	

15	生涯規劃教育	國文領域	上學期第八週	9 年級	國文	5	配合九年級上學期第四課曲選，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	下學期第十週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第九課二十年後國文，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	國文領域	下學期第十一週	9 年級	國文	5	配合九年級下學期第十課青春留影—雲門・傳奇序國文領域教學團隊，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，進而瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領域教學團隊	

12	資訊教育	英語領域	上學期第 20 週	八年級	英語科	3	配合八年級上學期 L6We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	英語領域教學團隊	
13	安全教育								
14	防災教育								
15	生涯規劃教育	英語領域	上學期第 8. 10. 12. 15. 18 週	九年級	英語科	3	配合九年級上學期 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	英語領域教學團隊	

15	生涯規劃教育	英語領域	下學期第 2.10.11 週	九年級	英語科	3	配合九年級下 學期 L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message L5 They Are the Bears That Have White V- shapes on Their Chests L6 We' ll Be Best Friends Forever	英語領域教學 團隊	
15	生涯規劃教育	英語領域	上學期第 13 週	八年級	英語科	3	配合八年級上 學期 L4I Want to Take a Working Holiday	英語領域教學 團隊	
15	生涯規劃教育	英語領域	上學期第 5 週	七年級	英語科	3	配合七年級上 學期 L2 Where Is Amit From?	英語領域教學 團隊	
15	生涯規劃教育	英語領域	下學期第 15 週	七年級	英語科	3	配合七年級下 學期 L5 Athletes Never Give Up	英語領域教學 團隊	
16	多元文化教育	英語領域	上學期第 1.6.16 週	八年級	英語科	3	配合八年級上 學期 L1We visited Our Relatives Yesterday L2I Read a Speical Book Last Week L5Traveling in Taiwan Is Fun	英語領域教學 團隊	

16	多元文化教育	英語領域	上學期第 9.17 週	七年級	英語科	3	配合七年級上學期 L3 Please Bring Your Favorite Dish L5 My Friend Is Showing Me Around	英語領域教學團隊	
16	多元文化教育	英語領域	下學期第 10.19 週	七年級	英語科	3	配合七年級下學期 L3 How Do You Celebrate the New Year? L6 How Do You Go to School?	英語領域教學團隊	
17	閱讀素養教育	英語領域	上學期第 2.4.8.12.16.18 週	七年級	英語科	3	配合七年級上學期 L1What' s this? L2Where Is Amit From? L3 Please Bring Your Favorite Dish L4 There Are Two Hippos in the House L5 My Friend Is Showing Me Around L6 We Can Save the Earth	英語領域教學團隊	

17	閱讀素養教育	英語領域	下學期第 1. 4. 8. 11. 15. 17 週	七年級	英語科	3	配合七年級下學期 L1 What Do We Have for Lunch Today? L2 The Hotel Opens Only in Winter L3 How Do You Celebrate the New Year? L4 How Much Paper Do We Need? L5 Athletes Never Give Up L6 How do you go to School?	英語領域教學團隊	
18	戶外教育								
19	國際教育	英語領域	上學期第 12 週	八年級	英語科	3	配合八年級上學期 L4I Want to Take a Working Holiday	英語領域教學團隊	
19	國際教育	英語領域	上學期第 5 週	七年級	英語科	3	配合七年級上學期 L2Where Is Amit From?	英語領域教學團隊	
19	國際教育	英語領域	下學期第 9 週	七年級	英語科	3	配合七年級下學期 L3 How Do You Celebrate the New Year?	英語領域教學團隊	
1	性別平等教育	數學	7 下 8 下	七八年級	數學	6	利用比例式等，設計比較男女工作表現差異及薪資等，打破學生刻板印象，以加強學生性別平等觀念。	數學領域教學團隊	

1	性別平等教育	數學	7 上 9 下	七 九 年 級	數學	6	統計圖、統計量與機率此章節，設計有關男女生圖表比較(薪資、工作表現等等)，從中闡述加強有關性別平等的觀念。	數學領域教學團隊	
2	家庭教育	數學	7 上 8 上 9 上	七 八 九 年 級	數學	6	利用一元一次方程式及二元一次聯立方程組應用問題，設計學生練習運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	數學領域教學團隊	
3	環境教育	數學	7 下	七 年 級	數學	6	比與比例此章節，設計有關生態環境的比例問題(如建築物的設計應該要有多少的比例是綠地)，以增加對環境的重視。	數學領域教學團隊	
5	海洋教育	數學	7 下	七 年 級	數學	4	配合第三章 3-1 比例式了解北半球與南半球海洋與陸地之間的比例關係。	數學領域教學團隊	

10	生命教育	數學	9 下	九年級	數學	4	配合 3-4 機率部分認識生男生女的機率問題。並配合捉放法，求魚池中的數量觀念，進一了解繁殖的問題。	數學領域教學團隊	
12	資訊教育	數學	7 下	七年級	數學	4	比與比例此章節，設計有關生態環境的比例問題(如建築物的設計應該要有多少的比例是綠地)，以增加對環境的重視。	數學領域教學團隊	
12	資訊教育	數學	7 上 9 下	七九年級	數學	4	統計圖表、統計量，能利用軟體工具製作圖及表，並能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。	數學領域教學團隊	
14	防災教育	數學	8 下 9 上	八九年級	數學	10	配合尺規作圖，引導學生利用作圖，畫出大型車輛轉彎時內輪差的區域，讓學生觀察不同車型內輪差大小的變化，並學會如何才能確保自己的人身安全。	數學領域教學團隊	

14	防災教育	數學	9 下		九年級	數學	3	配合 2-14 圓柱體積的計算，介紹雨量計的原理，並導入因氣候變遷造成強降雨的調適方式。	數學領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	數學	7 上 9 下		七 九 年 級	數學	4	配合一元一次方程式的應用問題，介紹丟番圖的墓誌銘，分析其一生發展歷程。並引導學生了解如何解決生活中的一元一次方程式問題。	數學領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	數學	7 下 9 下		七 九 年 級	數學	4	配合第三章比例中的正反比介紹林義傑的跑步人生哲學，引導學生熟悉距離、速率、時間之間的關係。	數學領域教學團隊	
1	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第 2 章個人衛生與保健		2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第 3 章我的青春檔案		2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	" 第 1 章活躍人生——健康評估與體		1	自編	林志諺教師 (七年級科任	

					適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全"			教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第3章羽中作樂——羽球	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第1章登峰造極——體操	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	七年級	第2章呼朋喚友——創意啦啦舞	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	下學期	七年級	第3章「桌」拿好手—桌球"	1	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼	1	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	九年級	第1章 攻城掠地 籃球	6	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	性別平等教育	健體領域	上學期	九年級	健體領域/邁向健康的體位	7	自編	周俊豐教師 (九年級科任	

					人生／籃球、排球			教師)	
2	家庭教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第3章 「性」福「保」典	1	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	家庭教育	健體領域	下學期	九年級	第4章 水中流線美—游泳	4	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
3	環境教育	健體領域	上學期	七年級	"第1章 活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章 安全運動沒煩惱——運動設施安全"	1	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	七年級	第1章 傳染病的世界	1	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	七年級	"第1章 健康家庭加加油 第2章 人際關係停看聽"	1	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	上學期	八年級	單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	上學期	八年級	單元六 水上游龍	2	自編	許舒淳教師	

					第2章 浮潛 深入潛出			(八年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	八年級	單元一 消費中學堂 第1章 GO 購「食」力讚	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	八年級	單元一 消費中學堂 第2章 健康消費實踐家	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	九年級	健體領域 / 綠色生活護地球	6	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	環境教育	健體領域	下學期	九年級	健體領域 / 職場生涯快樂行	2	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
4	品德教育	健體領域	下學期	七年級	"第3章 武德技藝—跆拳道 第1章飛雲掣電—飛盤"	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	品德教育	健體領域	下學期	七年級	第1章飛雲掣電—飛盤	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	品德教育	健體領域	上學期	八年級	單元二 一生「醫」事 第1章 臺灣「醫」級棒	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	

5	海洋教育	健體領域	上學期	七年級	第3章優游自在——游泳	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	海洋教育	健體領域	下學期	八年級	單元六 力爭上游 第1章 仰泳 趾高氣揚	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	海洋教育	健體領域	上學期	九年級	第2章 勇冠三軍 鐵人三項	4	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
6	科技教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
7	能源教育								
8	人權教育	健體領域	上學期	七年級	"第1章 雙輪闖天下——自行車 第2章 疾走如風——跑"	1	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	七年級	第1章應聲入網——籃球	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	七年級	第3章羽中作樂——羽球	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體	上學期	七年	第1章登	2	自編	林志諺	

		領域		級	峰造極——體操			教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	七年級	第2章呼朋喚友——創意啦啦舞	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	下學期	七年級	第2章百發百中——排球	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	下學期	八年級	單元三 安全防護網 第1章 人身安全線	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	九年級	第1單元 邁向健康體位的人生	7	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	九年級	第2章 氣身功夫 武術	2	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	人權教育	健體領域	上學期	九年級	第2單元 人際關係新視界	4	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
9	原住民教育	健體領域	下學期	八年級	單元七 球類進階 第4章 壘球 攻守兼備	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
10	生命教育	健體	下學期	七年	第2章醫	1	自編	林志諺	

		領域		級	藥保衛戰			教師 (七年級科任教師)	
	生命教育	健體領域	下學期	七年級	"第2章 醫藥保衛戰 第1章菸害現形記"	1	自編	林志諺 教師 (七年級科任教師)	
	生命教育	健體領域	下學期	七年級	"第1章 健康地基－心肺耐力 第2章動吃關係大解密－運動營養"	2	自編	林志諺 教師 (七年級科任教師)	
		健體領域	下學期	八年級	單元二 慢病驚心 第3章 銀髮新態度	2	自編	許舒淳 教師 (八年級科任教師)	
11	法治教育	健體領域	下學期	七年級	"第2章 醫藥保衛戰 第1章菸害現形記"	1	自編	林志諺 教師 (七年級科任教師)	
	法治教育	健體領域	下學期	七年級	第2章克癮致勝	1	自編	林志諺 教師 (七年級科任教師)	
	法治教育	健體領域	下學期	七年級	"第1章 健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽"	1	自編	林志諺 教師 (七年級科任教師)	

	法治教育	健體領域	下學期	八年級	單元三 安全防護網 第3章 馬路如虎口	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
12	資訊教育	健體領域	上學期	八年級	單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	資訊教育	健體領域	上學期	九年級	健體領域/ 邁向健康體位的人生	10	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	資訊教育	健體領域	下學期	九年級	第2單元 綠色生活護地球	6	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
	資訊教育	健體領域	下學期	九年級	第3單元 職場生涯快樂行	2	自編	周俊豐教師 (九年級科任教師)	
13	安全教育	健體領域	上學期	七年級	第1章環 境安全搜 查線	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	安全教育	健體領域	上學期	七年級	第2章營 造安全好 環境	2	自編	林志諺教師 (七年級科任教師)	
	安全教育	健體領域	上學期	七年級	第2章排 除萬難— —排球	2	自編	林志諺教師 (七年級科任	

								教師)	
	安全教育	健體 領域	下學期	七年 級	"第2章 動吃關係 大解密— 運動營養 第3章武 德技藝— 跆拳道"	2	自編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	安全教育	健體 領域	下學期	八年 級	單元三 安 全防護網 第3章 馬 路如虎口	2	自編	許舒淳 教師 (八年 級科任 教師)	
14	防災教育	健體 領域	上學期	七年 級	第1章環 境安全搜 查線	2	自編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	防災教育	健體 領域	上學期	七年 級	第2章營 造安全好 環境	2	自編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	防災教育	健體 領域	下學期	八年 級	單元三 安 全防護網 第2 章 虛擬 搜查線	2	自編	許舒淳 教師 (八年 級科任 教師)	
15	生涯規劃 教育	健體 領域	上學期	七年 級	第4章活 出青春的 光彩	1	自編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	上學期	七年 級	"第1章 雙輪闖天 下——自 行車 第2章疾 走如風—	1	自編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	

					—跑"				
	生涯規劃 教育	健體 領域	上學期	七年 級	第 3 章鈴 滴盡致— —扯鈴	2	自 編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	下學期	七年 級	"第 1 章 健康地基 —心肺耐 力 第 2 章動 吃關係大 解密—運 動營養"	2	自 編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	下學期	七年 級	"第 2 章 動吃關係 大解密— 運動營養 第 3 章武 德技藝— 跆拳道"	2	自 編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	下學期	七年 級	"第 3 章 武德技藝 —跆拳道 第 1 章飛 雲掣電— 飛盤"	2	自 編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	下學期	七年 級	第 4 章舉 足輕重— 足球"	1	自 編	林志諺 教師 (七年 級科任 教師)	
	生涯規劃 教育	健體 領域	下學期	八年 級	單元二 慢 病驚心 第 3 章 銀 髮新態度	2	自 編	許舒淳 教師 (八年 級科任 教師)	
16	多元文化 教育	健體 領域	下學期	八年 級	單元七 球 類進階	2	自 編	許舒淳 教師 (八年	

					第1章 藤球 藤空躍起			級科任教師)	
17	閱讀素養教育	健體領域	下學期	八年級	單元一 消費中學堂 第2章 健康消費實踐家	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
18	戶外教育								
19	國際教育	健體領域	上學期	八年級	單元七 球類入門 第3章 橄欖球 攻其不備	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
	國際教育	健體領域	下學期	八年級	單元七 球類進階 第1章 藤球 藤空躍起	2	自編	許舒淳教師 (八年級科任教師)	
1	性別平等教育	藝文領域	上學期第1~4週	七年級	視覺藝術	4	配合單元—1. 趣遊美術館	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12~16週	七年級	音樂	5	配合單元—2. 樂音生活	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1~21週	七年級	表演藝術	21	配合單元—3. 燈亮，請上臺 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 身體會說話 3. 隨興玩•即興跳	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第10~21週	七年級	表演藝術	12	配合單元—2. 變身最酷炫的自己 3. 狂舞吧！人生	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	下學期第16～21週	八年級	視覺藝術	6	配合單元—女力崛起	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1～5週	八年級	表演藝術	5	配合單元—粉墨登場喜迎神	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1～5.16～21週	八年級	表演藝術	11	配合單元—穿越時空潮偶像 JUMP！舞中生有	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	九年級	音樂	5	配合單元—綻放新聲	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第11-15	九年級	表藝	5	配合單元—當劇場就是教室	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12-16週	九年級	視覺	5	配合單元—性別觀點	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第5-8	九年級	視覺	4	配合單元—讓天賦點亮生命	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	音樂	5	配合單元—青春驪歌・夢想展翅	藝文領域教學團隊	
2	家庭教育	藝文領域	上學期第5～8週	七年級	視覺藝術	4	配合單元— 1. 美的藝想視界	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6～10週	八年級	表演藝術	5	配合單元—表演的關鍵拼圖	藝文領域教學團隊	

3	環境教育	藝文領域	上學期第5~8週	七年級	視覺藝術	4	配合單元— 1. 美的藝想視界	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1~15週	七年級	視覺藝術	15	配合單元— 2. 繪出心感動 1. 藝術與空間的對話 2. 進擊的漫畫藝術	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6~10週	八年級	視覺藝術	5	配合單元— 造型與工程共舞	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第11~15週	八年級	表演藝術	5	配合單元— 表演無所不在	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第6-10	九年級	表藝	5	配合單元—無所不在的劇場	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第7-11週	九年級	視覺	5	配合單元—發現身邊的雕塑	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第9-13	九年級	視覺	5	配合單元—戰爭與和平	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	視覺	5	配合單元—藝術家的故鄉情	藝文領域教學團隊	
4	品德教育	藝文領域	上學期第14-21週	七年級	視覺藝術	8	配合單元— 玩色生活	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-5週	七年級	表演藝術	5	配合單元— 青春心旅程	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	下學期第6-9週	七年級	表演藝術	4	配合單元— We are the Super Team	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第16-20週	七年級	表演藝術	5	配合單元— 狂舞吧！人生	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1~5週	八年級	表演藝術	5	配合單元— 粉墨登場喜迎神	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第11-16週	八年級	表演藝術	6	配合單元— 當偶們同在一起	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第17-21週	八年級	表演藝術	5	配合單元— 來自山林的原舞曲	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-6週	八年級	音樂	6	配合單元— 帶著傳統跨現代	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第11-15週	八年級	視覺藝術	5	配合單元— 感受生活玩設計	藝文領域教學團隊	
5	海洋教育	藝文領域	下學期第15~21週	七年級	音樂	7	配合單元— 3. 豆芽菜工作坊	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1~5週	八年級	視覺藝術	5	配合單元— 虛實相生的水墨流轉	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6-9週	九年級	音樂	4	配合單元— 世界民謠唱遊趣	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	視覺	5	配合單元－藝術家的故鄉情	藝文領域教學團隊	
8	人權教育	藝文領域	上學期第9-13週	七年級	視覺藝術	5	配合單元－我手繪我見	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12-16週	七年級	表演藝術	5	配合單元－身體會說話	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第17-21週	七年級	表演藝術	5	配合單元－隨興玩・即興跳	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第16-20週	七年級	視覺藝術	5	配合單元－青春的浮光掠影	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第15-20週	七年級	音樂	6	配合單元－豆芽菜工作坊	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第10-15週	七年級	表演藝術	6	配合單元－變身最酷炫的自己	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12-16週	八年級	視覺藝術	5	配合單元－感受生活玩設計	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6-10週	八年級	表演藝術		配合單元－表演的關鍵拼圖	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第11-15週	八年級	表演藝術		配合單元－表演無所不在	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	上學期第1-6週	九年級	視覺	6	配合單元—典藏記憶	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	九年級	音樂	5	配合單元—綻放新聲	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	九年級	表藝	5	配合單元—集體即興的回憶	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-4週	九年級	視覺	4	配合單元—心靈的殿堂	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第5-8週	九年級	視覺	4	配合單元—讓天賦點亮生命	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	視覺	5	配合單元—藝術家的故鄉情	藝文領域教學團隊	
9	原住民教育	藝文領域	上學期第17-21週	八年級	表演藝術	5	配合單元—來自山林的原舞曲	藝文領域教學團隊	
10	生命教育	藝文領域	下學期第16-20週	七年級	表演藝術	5	配合單元—狂舞吧！人生	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第6-11週	八年級	視覺藝術	6	配合單元—咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1~5週	八年級	視覺藝術	5	配合單元—虛實相生的水墨流轉	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	上學期第12-16週	八年級	視覺藝術	5	配合單元—感受生活玩設計	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第16-20週	八年級	表演藝術	5	配合單元—JUMP！舞中生有	藝文領域教學團隊	
11	法治教育	藝文領域	上學期第12-16週	八年級	視覺藝術	5	配合單元—感受生活玩設計	藝文領域教學團隊	
12	資訊教育	藝文領域	上學期第1-6週	九年級	視覺	6	配合單元—典藏記憶	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第6-9週	九年級	音樂	4	配合單元—當音符遇上光與影	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第10-15週	九年級	音樂	6	配合單元—尋找音樂新世界	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第16-21週	九年級	音樂	6	配合單元—流行・脈動	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-5週	九年級	音樂	5	配合單元—敬拜禮讚齊頌揚	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6-9週	九年級	音樂	4	配合單元—世界民謠唱遊趣	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6-9週	九年級	表藝	4	配合單元—看見和平的身影	藝文領域教學團隊	

13	安全教育								
14	防災教育								
15	生涯規劃教育	藝文領域	上學期第6～9.11週	七年級	表演藝術	5	配合單元—甦醒吧！小宇宙	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6～9週	七年級	表演藝術	4	配合單元—We are the Super Team	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第11～15週	八年級	視覺藝術	5	配合單元—感受生活玩設計	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1～5.16～21週	八年級	表演藝術	11	配合單元—穿越時空潮偶像 JUMP！舞中生有	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	九年級	表藝	5	配合單元—集體即興的回憶		
		藝文領域	上學期第10-15週	九年級	音樂	6	配合單元—尋找音樂新世界		
		藝文領域	上學期第16-21週	九年級	音樂	6	配合單元—流行・脈動		
		藝文領域	上學期第16-21週	九年級	表藝	6	配合單元—鏡頭下的真實世界		

		藝文領域	下學期第5-8週	九年級	視覺	4	配合單元—讓天賦點亮生命		
		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	音樂	5	配合單元—青春驪歌・夢想展翅		
		藝文領域	下學期第14-18週	九年級	表藝	5	配合單元—未來，現在進行式		
16	多元文化教育	藝文領域	上學期第1-5週	七年級	音樂	5	配合單元—音樂花路米	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第12-16週	七年級	音樂	5	配合單元—樂音生活	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-4週	七年級	音樂	4	配合單元—音樂心方向	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	八年級	音樂	5	配合單元—鑼鼓喧天震廟埕	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第11-15週	八年級	音樂	5	配合單元—古典流行混搭風	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第1-5週	八年級	視覺藝術	5	配合單元—越今昔藝象新	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第11-16週	八年級	表演藝術	6	配合單元—當偶們同在一起	藝文領域教學團隊	

		藝文領域	下學期第1-6週	八年級	音樂	6	配合單元——帶著傳統跨現代	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第7-10週	八年級	音樂	4	配合單元——團團玩音樂	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第11-15週	八年級	音樂	5	配合單元——吟詩作樂	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第16-20週	八年級	音樂	5	配合單元——聽畫・看樂	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第1-5週	八年級	表演藝術	5	穿越時空潮偶像	藝文領域教學團隊	
17	閱讀素養教育	藝文領域	下學期第1-4週	七年級	音樂	4	配合單元——音樂心方向	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第10-15週	七年級	表演藝術	6	配合單元——變身最酷炫的自己	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	上學期第6-10週	八年級	表演藝術	5	配合單元——變身莎士比亞	藝文領域教學團隊	
		藝文領域	下學期第6-10週	八年級	表演藝術	5	配合單元——表演的關鍵拼圖	藝文領域教學團隊	
18	戶外教育	藝文領域	下學期第1-5週	八年級	視覺藝術	5	配合單元——虛實相生的水墨流轉	藝文領域教學團隊	

19	國際教育	藝文領域	下學期第1-6週	八年級	音樂	6	配合單元——帶著傳統跨現代	藝文領域教學團隊	
1	性別平等教育	綜合領域	下學期第1-3週	八年級	輔導	3	配合單元一：性別偵探社	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第4-10週	八年級	輔導	7	配合單元二：幸福協奏曲	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第13-15週	八年級	家政	3	配合單元二：搭配高手	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第18-21週	八年級	家政	4	配合單元三：時尚專欄	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第二主題發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	家政	8	配合第三主題家庭經營家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第五主題夢想起飛	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第六主題祝福與薪傳	綜合領域教學團隊	
2	家庭教育	綜合領域	下學期第8-9週	七年級	家政	2	配合第1單元家庭愛行動	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第10週	七年級	家政	1	配合第2單元 共學齊成長	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-6週	八年級	家政	6	配合單元一： 發現幸福力	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第7-10週	八年級	家政	4	配合單元二： 與你同行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第4-10週	八年級	輔導	7	配合單元二： 幸福協奏曲	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第一主題 為自己出征	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第二主題 發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第8-16週	九年級	童軍	9	配合第四主題 危機總動員	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-8週	九年級	家政	8	配合第五主題 行腳天下	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第9-16週	九年級	家政	8	配合第六主題 西餐大賞	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	童軍	8	配合第一主題 休閒與我	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	家政	8	配合第三主題 家庭經營家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	家政	8	配合第四主題 典藏記憶	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第六主題 祝福與薪傳	綜合領域教學團隊	
3	環境教育	綜合領域	上學期第4週	七年級	童軍	1	配合第1單元 穿越校園行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第5-6週	七年級	童軍	2	配合第2單元 探索生活圈	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1週	七年級	童軍	1	配合第1單元 出遊好時光	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第2週	七年級	童軍	1	配合第2單元 規畫我最行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第3-4週	七年級	童軍	2	配合第3單元 旅行妙錦囊	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-5週	八年級	家政	5	配合單元一： 惜食大作戰	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-4週	八年級	童軍	4	配合單元一： 來去無痕實踐家	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第5-9週	八年級	童軍	5	配合單元二：減廢少塑生活家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第6-9週	八年級	家政	4	配合單元二：盛食行動派	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第10-12週	八年級	家政	3	配合單元一：BUY 衣達人	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第10-11週	八年級	童軍	2	配合單元一：戶外活動 Let' s go	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-7週	九年級	童軍	7	配合第三主題 防災動起來	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第8-16週	九年級	童軍	9	配合第四主題 危機總動員	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	童軍	8	配合第一主題 休閒與我	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	童軍	8	配合第二主題 與自然共生	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	家政	8	配合第三主題 家庭經營家	綜合領域教學團隊	
4	品德教育	綜合領域	上學期第1週	七年級	輔導	1	配合第1單元 友誼起飛	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	上學期第2週	七年級	輔導	1	配合第2單元 當我們同在一起	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第3週	七年級	童軍	1	配合第3單元 小隊進行式	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-5週	八年級	童軍	5	配合單元一： 可口吃野味	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-6週	八年級	輔導	6	配合單元一： 情緒密碼	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第6-10週	八年級	童軍	5	配合單元二： 帳篷下的秘密	綜合領域教學團隊	
5	海洋教育	綜合領域	下學期第11週	八年級	童軍	1	配合單元一： 戶外活動 Let' s go	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-7週	九年級	童軍	7	配合第三主題 防災動起來	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	童軍	8	配合第一主題 休閒與我	綜合領域教學團隊	
6	科技教育								
7	能源教育	綜合領域	下學期第4週	八年級	童軍	1	配合單元一： 來去無痕實踐家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第5-9週	八年級	童軍	5	配合單元二： 減廢少塑生活家	綜合領域教學團隊	
8	人權教育	綜合領域	上學期第1週	七年級	輔導	1	配合第1單元 友誼起飛	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	上學期第2週	七年級	輔導	1	配合第2單元 當我們同在一起	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第3週	七年級	童軍	1	配合第3單元 小隊進行式	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第5週	七年級	童軍	1	配合第1單元 修練核心價值	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第6-7週	七年級	童軍	1	配合第2單元 服務全面啟動	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第7-10週	八年級	輔導	4	配合單元二： 生命百寶箱	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第11-15週	八年級	家政	5	配合單元一： 飲食偵查隊	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第11-16週	八年級	童軍	6	配合單元一： 輕鬆玩露營	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第16-21週	八年級	家政	6	配合單元二： 吃出新美味	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第17-21週	八年級	童軍	5	配合單元二： 風險一把罩	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-7週	九年級	童軍	7	配合第三主題 防災動起來	綜合領域教學團隊	
9	原住民教育								

10	生命教育	綜合領域	上學期第7-10週	八年級	輔導	4	配合單元二：生命百寶箱	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第11-15週	八年級	家政	5	配合單元一：飲食偵查隊	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第11-16週	八年級	童軍	6	配合單元一：輕鬆玩露營	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第16-21週	八年級	家政	6	配合單元二：吃出新美味	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第17-21週	八年級	童軍	5	配合單元二：風險一把罩	綜合領域教學團隊	
11	法治教育								
12	資訊教育	綜合領域	上學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第一主題為自己出征	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第二主題發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-7週	九年級	童軍	7	配合第三主題防災動起來	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	童軍	8	配合第一主題休閒與我	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第五主題 夢想起飛	綜合領域教學團隊	
13	安全教育	綜合領域	下學期第1週	七年級	童軍	1	配合第1單元 出遊好時光	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第2週	七年級	童軍	1	配合第2單元 規畫我最行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第3-4週	七年級	童軍	2	配合第3單元 旅行妙錦囊	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第12-15週	八年級	童軍	4	配合單元一： 戶外活動 Let' s go	綜合領域教學團隊	
14	防災教育								
15	生涯規劃教育	綜合領域	上學期第15週	七年級	輔導	1	配合第1單元 國中有意思	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第16-17週	七年級	輔導	2	配合第2單元 國中方程式	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第18週	七年級	輔導	1	配合第1單元 我的生涯藍圖	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第19週	七年級	輔導	1	配合第2單元 生涯領航	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第20週	七年級	輔導	1	配合第3單元 生涯檔案一把罩	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第11-15週	八年級	輔導	5	配合單元一： 生涯冒險家	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	上學期第16-21週	八年級	輔導	6	配合單元二：職涯萬花筒	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第11-16週	八年級	輔導	6	配合單元一：幻遊夢想星球	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第13-15週	八年級	家政	3	配合單元二：搭配高手	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第16-21週	八年級	童軍	6	配合單元二：休閒我最行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第17-21週	八年級	輔導	5	配合單元二：職線向前	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第一主題為自己出征	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第二主題發現之旅	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	童軍	8	配合第一主題休閒與我	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	家政	8	配合第三主題家庭經營家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	家政	8	配合第四主題典藏記憶	綜合領域教學團隊	

		綜合領域	下學期第1-8週	九年級	輔導	8	配合第五主題 夢想起飛	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第9-16週	九年級	輔導	8	配合第六主題 祝福與薪傳	綜合領域教學團隊	
16	多元文化教育	綜合領域	下學期第16-17週	八年級	家政	2	配合單元二： 搭配高手	綜合領域教學團隊	
17	閱讀素養教育								
18	戶外教育	綜合領域	下學期第1週	七年級	童軍	1	配合第1單元 出遊好時光	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第2週	七年級	童軍	1	配合第2單元 規畫我最行	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第3-4週	七年級	童軍	2	配合第3單元 旅行妙錦囊	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	上學期第6-10週	八年級	童軍	5	配合單元二： 帳篷下的秘密	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第1-4週	八年級	童軍	4	配合單元一： 來去無痕實踐家	綜合領域教學團隊	
		綜合領域	下學期第10-11週	八年級	童軍	2	配合單元一： 戶外活動 Let' s go	綜合領域教學團隊	
19	國際教育	綜合領域	下學期第16-17週	八年級	家政	2	配合單元二： 搭配高手	綜合領域教學團隊	

1	性別平等教育	社會領域	上學期 11-13週	7年級	公民	3	配合公民第四課家庭生活讓學生討論性別平等，家務分工等議題。	社會領域教學團隊	
1	性別平等教育	社會領域	上學期第 11-14、 15-17週	8年級	歷史	7	配合單元4-盛世的重現—隋唐時期、單元5-夷夏新秩序—宋元時期	社會領域教學團隊	
1	性別平等教育	性別平等教育	社會領域	下學期第 1-3、 第11-13週	8年級	6	配合單元1-晚清的變局、單元4-民初政局與社會變遷	社會領域教學團隊	
2	家庭教育	社會領域	上學期 15-17週	九年級	公民	3	配合第五課家庭的經濟生活	社會領域教學團隊	
3	環境教育	社會領域	上學期4-6	7年級	地理	3	配合第二單元世界中的台灣臺灣，讓學生認識臺灣環境，並認識環境議題。	社會領域教學團隊	
3	環境教育	社會領域	上學期第 1-21週	8年級	地理	21	配合第1-6課了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響	社會領域教學團隊	

3	環境教育	社會領域	上學期第1-21週	8年級	歷史	21	配合第1-6課了解中國自遠古時代至盛清的歷史發展及其環境變遷，及經濟與社會文化的成就。	社會領域教學團隊	
3	環境教育	社會領域	上學期第11-17週	8年級	公民	7	配合單元4政府的經濟職能、單元5政黨與利益團體	社會領域教學團隊	
3	環境教育	社會領域	下學期第1-20週	8年級	地理	20	配合第1-6課了解中國三大區域的自然環境與人文特色。了解全球的海陸分布的概述，及亞洲各區域的自然環境與人文特色。	社會領域教學團隊	
3	環境教育	社會領域	下學期第11-13週	8年級	歷史	3	配合單元4民初政局與社會變遷	社會領域教學團隊	
4	品德教育	社會領域	下學期8-9週	七年級	公民	2	配合第三單元社會規範，建置同學對社會良好的道德價值	社會領域教學團隊	
5	海洋教育	社會領域	上學期11-13週	七年級	地理	3	配合第四單元海岸與島嶼	社會領域教學團隊	
5	海洋教育	社會領域	上學期第1-3週、	8年級	公民	3	配合單元1現代國家與民主政治	社會領域教學團隊	

5	海洋教育	社會領域	上學期第11-14週	8年級	公民	4	配合單元4 政府的經濟職能	社會領域教學團隊	
5	海洋教育	社會領域	上學期第18-21週	8年級	歷史	4	配合單元6 專制的高峰— 明至盛清	社會領域教學團隊	
8	人權教育	社會領域	上學期第1-21週	8年級	公民	21	配合第1-6課 了解現代民主政治的精神、 制度、組織與運作，並培養 現代民主社會中，公民應具 備的民主素養。	社會領域教學團隊	
8	人權教育	社會領域	下學期第1-7、 11-20週	8年級	歷史	17	配合單元1- 晚清的變局、 單元2-外力 入侵與改革、 單元4-民初 政局與社會變遷、單元5- 北伐與抗戰、 單元6-中華 人民共和國的 建立與發展	社會領域教學團隊	
8	人權教育	社會領域	上學期第17週	9年級	歷史	2	配合美國獨立運動，南北戰爭衝突，介紹黑人人權發展。	社會領域教學團隊	
9	原住民教育	社會領域	上學期第1週	7年級	歷史	1	第一單元第二節臺灣原住民的介紹，使學生了解臺灣原住民的發展與現況。	社會領域教學團隊	

10	生命教育	社會領域	下學期 4-10 週	九年級	歷史	6	配合第二課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第三課 戰間期與第二次世界大戰	社會領域教學團隊	
11	法治教育	社會領域	下學期第 1-20 週	8 年級	公民	20	配合第 1-6 課 以了解法律和日常生活的關係，能認識法律並進而樂意遵守法律	社會領域教學團隊	
12	資訊教育	社會領域	下學期 1-3 週	七年級	地理	3	配合第一單元 人口，讓學生蒐集臺灣各區人口發展資料，並進行報告。	社會領域教學團隊	
14	防災教育	社會領域	上學期 15-20 週	七年級	地理	6	配合第五課 天氣與氣候、第六課水文，探討天災的成因與預防	社會領域教學團隊	
14	防災教育	社會領域	下學期 11 週	九年級	地理	1	配合第四課 全球環境議題	社會領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	社會領域	上學期第 1-7、15-21 週	8 年級	歷史	14	配合單元 1-疆域與區域劃、單元 2-地形、單元 5-產業、單元 6-環境與資源問題	社會領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	社會領域	下學期第 1-20 週	8 年級	地理	20	配合第 1-6 課 了解中國三大區域、世界概述及亞洲概況，以對生涯規劃有所思考	社會領域教學團隊	

15	生涯規劃教育	社會領域	下學期第4-10、14-16週	8年級	歷史	10	配合單元 2-外力入侵與改、單元 3-清末的衰頹與傾覆、單元 5-北伐與抗戰	社會領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	社會領域	上學期 15-17週	九年級	公民	3	配合第五課 家庭的經濟生活	社會領域教學團隊	
16	多元文化教育	社會領域	下學期 11-13週	七年級	公民	3	配合第四課 社會中的文化認識多元文化	社會領域教學團隊	
16	多元文化教育	社會領域	下學期 16-17週	九年級	社會	4	配合主題：多元文化	社會領域教學團隊	
1	性別平等教育	科技	上學期 7-8週	七年級	資訊科技篇	5	1.學習設定變數 2.學習設定提問 3.學習條件判斷： (1)如果…那麼… (2)如果…那麼…否則…	科技領域團隊	

3	環境教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 觀察、學習 遊戲架構規畫 2. 經由範例影 片，觀察場景 流程解析 3. 學習 Scratch 的廣 播應用： (1) 切換場 景 (2) 角色對 話 4. 使用重複結 構進行遊戲障 礙物的設計。 5. 學習使用 Scratch 播放 音效的方法	科技領 域團隊	
8	人權教育	科技	下學 期 5- 6 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 認識資訊安 全的重要性與 作法。 2. 認識個人資 料保護法的意 涵。 3. 探討與個資 相關的案例。 4. 認識著作權 的意涵。 5. 探討與著作 權相關的案 例。 6. 學習何謂合 理使用原則， 以及其允許的 範圍。	科技領 域團隊	

11	法治教育	科技	下學 期 5- 6 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 認識資訊安全的重要性與作法。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 探討與個資相關的案例。 4. 認識著作權的意涵。 5. 探討與著作權相關的案例。 6. 學習何謂合理使用原則， 以及其允許的範圍。	科技領 域團隊	
13	安全教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	3	1. 認識資訊科技帶來的生活改變 (1)通訊方式的改變 (2) 印刷方式的改變 (3)醫療 方式的改變 (4)學習方式 的改變、(5) 購物方式的改變 2. 認識常 見的資訊科技技術(1)網路 (2)物聯網 (3)RFID (4) 條碼(5)生物 辨識		

15	生涯規劃教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 分組進行「杯水一戰」競賽。 2. 利用「創意技法」激發創意。 3. 學習團隊合作。 4. 利用數位攝影紀錄活動過程，並發表分享。 5. 了解物流運輸的內涵。 6. 了解科技發展對物流運輸的影響。	科技領域團隊	
----	--------	----	-------------------	---------	---------------	---	---	--------	--

17	閱讀素養教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 分組進行「杯水一戰」競賽。 2. 利用「創意技法」激發創意。 3. 學習團隊合作。 4. 利用數位攝影紀錄活動過程，並發表分享。 5. 了解物流運輸的內涵。 6. 了解科技發展對物流運輸的影響。 7. 學習各項創意技法的應用時機： 腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 8. 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。	科技領 域團隊	
1	性別平等教育	科技	上學 期第 1-3 週	七年 級	搭配 科技 課程	3	1. 學習設定變數 2. 學習設定提問 3. 學習條件判斷： (1)如果…那麼… (2)如果…那麼…否則…	科技領 域教師	

1	性別平等教育	科技	下學 期 1- 4 週	七年 級	搭配 科技 課程	7	1. 觀察、學習 遊戲架構規畫 2. 經由範例影 片，觀察場景 流程解析 3. 學習 Scratch 的廣 播應用： (1) 切換場 景 (2) 角色對 話 4. 使用重複結 構進行遊戲障 礙物的設計。 5. 學習設定變 數。 6. 學習條件判 斷： 7. 學習使用 Scratch 播放 音效的方法 8. 使用 Scratch 錄音	科技領 域教師	
1	性別平等教育	科技	上學 期 7- 8 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 學習設定變 數 2. 學習設定提 問 3. 學習條件判 斷： (1) 如果…那 麼… (2) 如果…那 麼…否則…	科技領 域團隊	
2	家庭教育								

3	環境教育	科技	上學 期 1- 3 週	八年 級	科技 領域	6	關卡 1 認識能 源 1. 了解能源與 環境的關係。 2. 認識能源的 永續發展方 向。	科技領 域教師	
3	環境教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 觀察、學習 遊戲架構規畫 2. 經由範例影 片，觀察場景 流程解析 3. 學習 Scratch 的廣 播應用： (1) 切換場 景 (2) 角色對 話 4. 使用重複結 構進行遊戲障 礙物的設計。 5. 學習使用 Scratch 播放 音效的方法	科技領 域團隊	
4	品德教育								
5	海洋教育								
6	科技教育	科技	下學 期 1- 4 週	八年 級	科技 領域	8	關卡 4 動力 與運輸 1. 了解運輸科 技的內涵。 2. 了解科技系 統的組成與運 作。	科技領 域教師	

7	能源教育	科技	上學 期 1- 3 週	八年 級	科技 領域	6	關卡 1 認識能 源 1. 認識生活 中的各種能源。 2. 認識能源科 技的演進。	科技領 域教師	
8	人權教育	科技	下學 期 5- 6 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 認識資訊安 全的重要性與 作法。 2. 認識個人資 料保護法的意 涵。 3. 探討與個資 相關的案例。 4. 認識著作權 的意涵。 5. 探討與著作 權相關的案 例。 6. 學習何謂合 理使用原則， 以及其允許的 範圍。	科技領 域團隊	
9	原住民教育								
10	生命教育								

11	法治教育	科技	下學 期 5- 6 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 認識資訊安全的重要性與作法。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 探討與個資相關的案例。 4. 認識著作權的意涵。 5. 探討與著作權相關的案例。 6. 學習何謂合理使用原則， 以及其允許的範圍。	科技領 域團隊	
12	資訊教育	科技	下學 期 15-16 週	八年 級	科技 領域	4	第 5 章媒體與 資訊科技相關 社會議題 1. 了解法律對於言論自由的 賦予權利與限制。 2. 了解法律對於網路言論自 由的保障與規範。	科技領 域教師	

13	安全教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	3	1. 認識資訊科技帶來的生活改變 (1)通訊方式的改變 (2)印刷方式的改變 (3)醫療方式的改變 (4)學習方式的改變、(5)購物方式的改變 2. 認識常見的資訊科技技術(1)網路 (2)物聯網 (3)RFID (4)條碼(5)生物辨識	科技領域團隊	
14	防災教育								
15	生涯規劃教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 分組進行「杯水一戰」競賽。 2. 利用「創意技法」激發創意。 3. 學習團隊合作。 4. 利用數位攝影紀錄活動過程，並發表分享。 5. 了解物流運輸的內涵。 6. 了解科技發展對物流運輸的影響。	科技領域團隊	
16	多元文化教育								

17	閱讀素養教育	科技	上學 期 1- 2 週	七年 級	資訊 科技 篇	5	1. 分組進行「杯水一戰」競賽。 2. 利用「創意技法」激發創意。 3. 學習團隊合作。 4. 利用數位攝影紀錄活動過程，並發表分享。 5. 了解物流運輸的內涵。 6. 了解科技發展對物流運輸的影響。 7. 學習各項創意技法的應用時機： 腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 8. 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。	科技領 域團隊	
----	--------	----	-------------------	---------	---------------	---	--	------------	--

1	性別平等教育	自然 領域	上學 期第 二週	7 年 級	生物	2	配合七年級上學期第一章生命的發現。理解性別的多樣性，覺察理解性別的多樣，覺察不平等存在事實與社會文化中權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護人格尊嚴地位實質平等。	自然領域教學團隊	
1	性別平等教育	自然 領域	上學 期第 7 週	7 年 級	自然	2	配合七年級上學期第二章總成生物體的尺度與構造。尊重青春期的不同性別者的身心發展與差異。瞭解自己的性取向。接納自己的性別特質。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	自然領域教學團隊	

1	性別平等教育	自然 領域	下學 期第 1 週	7 年 級	自然	2	配合七年級下學期第一章新生命的誕生。尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。瞭解自己的性取向。接納自己的性別特質。去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。釐清情感關係中的性別刻板模式。參與公共事務，不受性別的限制。	自然領 域教學 團隊	
2	家庭教育	國文 領域	上學 期第 八週	7 年 級	國文	5	配合七年級上學期第四課母親的教誨，並以教學投影片、學習單、圖片、影音資料、網路資源，瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	國文領 域教學 團隊	

2	家庭教育	國文 領域	上學 期第 八週	7 年 級	國文	5	配合七年級上 學期第五課論 語選，並以教 學投影片、學 習單、圖片、 影音資料、網 路資源，瞭解 自己的興趣、 性向、價值觀 及人格特質所 適合發展的方向。	國文領 域教學 團隊	
3	環境教育	自然 領域	上學 期第 二週	7 年 級	自然	2	配合七年級上 學期第一章生 命的發現，能 以客觀中立的 態度與他人對 環境議題進行 辯證，以說服 他人或者接受 指正。	自然領 域教學 團隊	

3	環境教育	自然 領域	上學 期第 8 週	7 年 級	自然	2	配合七年級上學期第三章生物體的營養。能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	自然領 域教學 團隊	
---	------	----------	-----------------	----------	----	---	--	------------------	--

3	環境教育	自然 領域	下學 期第 2 週	7 年 級	自然	2	下學期第一章 生命的誕生。 瞭解環境與經 濟發展間的關 係。能運用科 學方法鑑別、 分析、瞭解周 遭的環境狀況 與變遷。能草 擬自己居住社 區之環境保護 行動計畫。能 以客觀中立的 態度與他人對 環境議題進行 辯證，以說服 他人或者接受 指正。具有參 與國際性環境 議題調查研究 的經驗。參與 舉辦學校或社 區的環境保護 與永續發展相 關活動。能與 同儕組成團 隊，採民主自 治程序，進行 環境規劃以解 決環境問題。 具有提出改善 方案、採取行 動，進而解決 環境問題的經 驗。	自然領 域教學 團隊	
---	------	----------	-----------------	----------	----	---	--	------------------	--

5	海洋教育	自然 領域	上學 期第 11 週	7 年 級	自然 領域	2	配合七年級上 學期第四章生 物體的運輸， 並以教學投影 片、學習單、 圖片、影音資 料、網路資 源，瞭解人工 養殖的現況， 並積極維護環 境。	自然 領域	
8	人權教育	自然 領域	上學 期第 10 週	7 年 級	自然 領域	2	配合七年級上 學期第三課生 物體的營養。 培養欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	自然領 域教學 團隊	
8	人權教育	自然 領域	下學 期第 6 週	7 年 級	自然 領域	2	配合七年級下 學期第二章遺 傳，欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。探 索各種權利可 能發生的衝 突，並瞭解如 何運用民主方 式及合法的程 序，加以評估 與取捨。	自然 領域教 學團隊	

15	生涯規劃教育	自然 領域	上學 期第 一週	7 年 級	自然	2	配合七年級第一章生命的世界。學習如何解決問題及做決定。學習如何尋找並運用工作世界的資料。培養解決生涯問題及做決定的能力。	自然領 域教學 團隊	
15	生涯規劃教育	自然 領域	上學 期第 8 週	7 年 級	自然	2	配合七年級上學期第三課生物體的營養。培養解決生涯問題及做決定的能力。	自然領 域教學 團隊	
2	家庭教育	自然 與生 活科 技	上學 期 第 11 週至 13 週	八年 級	理化	12	配合上學期第 4 章光在日常生活之運用來分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領 域教學 團隊	
3	環境教育	自然 與生 活科 技	上學 期 第 3 至 5 週	八年 級	理化	12	配合上學期第 2 章認識物質、水、空氣組成去探討環境狀況。	自然領 域教學 團隊	

5	海洋教育	自然與生活科技	上學期第 15 週至 17 週	八年級	理化	12	配合上學期第 1 章與第 5 章去認識海水的物理性質（如密度、比熱、浮力、壓力等）與作用（如波浪、潮汐、洋流等），及其對海洋生物分布的影響。	自然領域教學團隊	
12	資訊教育	自然與生活科技	下學期第 17 週	八年級	理化	2	配合下學期第 6 章 6-1 了解何謂力，並能針對力之問題提出可行的解決方法。。	自然領域教學團隊	
15	生涯規劃教育	自然與生活科技	下學期第 10 週	八年級	理化	4	配合下學期第 3 章 3-3 與 3-4 了解日常生活中的酸與鹼等相關知識，以培養學生日後解決生涯問題及做決定的能力。	自然領域教學團隊	
1	性別平等教育	自然與生活科技	第 3 週	9 上	理化	1	配合上學期第 1 章直線運動【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	自然領域教師團隊	

2	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 5 週	9 上	理化	1	配合上學期第 2 章力與運動 【家政教育】 3-4-4 運用資 源分析、研判 與整合家庭消 費資訊，以解 決生活問題。	自然領 域教師 團隊	
	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 9- 11 週	9 上	理化	3	配合上學期第 3 章功與能 【家政教育】 3-4-1 運用生 活相關知能， 肯定自我與表 現自我。	自然領 域教師 團隊	
	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 15-18 週	9 上	理化	4	配合上學期第 4 章 基本的靜電現 象與電路 【家政教育】 3-4-1 運用生 活相關知能， 肯定自我與表 現自我。	自然領 域教師 團隊	
	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 18 週	9 上	理化	1	配合上學期第 8 章動力與運 輸 【家政教育】 3-4-4 運用資 源分析、研判 與整合家庭消 費資訊，以解 決生活問題。	自然領 域教師 團隊	

	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 1- 3 週	9 下	理化	4	配合下學期第 1 章電的應用 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	自然領域教師團隊	
	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 4- 6 週	9 下	理化	5	配合下學期第 3 章千變萬化的天氣 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	自然領域教師團隊	

	家庭教育	自然 與生 活科 技	第 2 週	9 下	理化	1	配合下學期第 5 章科技你我 他 【家政教育】 3-4-4 運用資 源分析、研判 與整合家庭消 費資訊，以解 決生活問題。 3-4-5 了解有 效的資源管 理，並應用於 生活中。	自然領 域教師 團隊	
3	環境教育	自然 與生 活科 技	第 11 週	9 上	理化	1	配合上學期第 3 章功與能 【環境教育】 3-4-3 關懷未 來世代的生存 與永續發展。 5-4-4 具有提 出改善方案、 採取行動，進 而解決環境問 題的經驗。	自然領 域教師 團隊	

	環境教育	自然與生活科技	第 5-6 週	9 上	理化	2	配合上學期第 5 章 水與陸地 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	自然領域教師團隊	
	環境教育	自然與生活科技	第 13 週	9 上	理化	2	配合上學期第 6 章板塊運動與地球歷史 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	自然領域教師團隊	
	環境教育	自然與生活科技	第 19-20 週	9 上	理化	3	配合上學期第 7 章運動中的天體 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	自然領域教師團隊	

	環境教育	自然 與生 活科 技	第 1- 3 週	9 下	理化	4	配合下學期第 1 章電的應用 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了解 周遭的環境狀 況與變遷。	自然領 域教師 團隊	
	環境教育	自然 與生 活科 技	第 4- 6 週	9 下	理化	5	配合下學期第 3 章千變萬化 的天氣 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了解 周遭的環境狀 況與變遷。	自然領 域教師 團隊	

	環境教育	自然 與生 活科 技	第 11-12 週	9 下	理化	8	配合下學期第4章永續發展 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規畫以解決環境問題。	自然領 域教師 團隊	
--	------	---------------------	-----------------	-----	----	---	---	------------------	--

	環境教育	自然 與生 活科 技	第 10 週	9 下	理化	1	配合下學期第 5 章科技你我 他 【環境教育】 2-3-2 瞭解自 己的興趣、性 向、價值觀及 人格特質所適 合發展的方向。	自然領 域教師 團隊	
5	海洋教育	自然 與生 活科 技	第 5- 6 週	9 上	理化	5	配合上學期第 5 章 水與陸地 【海洋教育】 4-4-1 了解水 循環的過程。 4-4-2 認識海 水的化學成 分。 4-4-4 認識海 洋在地球上的 分布、比例及 種類。 4-4-6 了解臺 灣海岸地形的 種類與海岸災 害(如海嘯、地 層下陷、海水 倒灌)的成因， 並提出永續利 用的方法。	自然領 域教師 團隊	

	海洋教育	自然 與生 活科 技	第 12-13 週	9 上	理化	4	配合上學期第 6 章板塊運動與地球歷史 【海洋教育】 4-4-5 了解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。 4-4-6 了解臺灣海岸地形的種類與海岸災害（如海嘯、地層下陷、海水倒灌）的成因，並提出永續利用的方法。	自然領 域教師 團隊	
	海洋教育	自然 與生 活科 技	第 4- 6 週	9 下	理化	8	配合下學期第 3 章千變萬化的天氣 【海洋教育】 4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係（如風和雲的形成原因）。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態（如春雨、梅雨、颱風等）與海洋的關係。	自然領 域教師 團隊	

	海洋教育	自然 與生 活科 技	第 11-12 週	9 下	理化	8	配合下學期第4章永續發展 【海洋教育】 2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因，並提出永續利用的方法。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	自然領域教師團隊	
--	------	---------------------	-----------------	-----	----	---	---	----------	--

12	資訊教育	自然與生活科技	第 12-13 週	9 上	理化	4	配合上學期第 6 章板塊運動與地球歷史 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	自然領域教師團隊	
	資訊教育	自然與生活科技	第 5-6 週	9 下	理化	2	配合下學期第 3 章千變萬化的天氣 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	自然領域教師團隊	
	資訊教育	自然與生活科技	第 12 週	9 下	理化	2	配合下學期第 4 章永續發展 【資訊教育】 3-4-6 能規畫出問題解決的程序。	自然領域教師團隊	
15	生涯規劃教育	自然與生活科技	第 5 週	9 上	理化	1	配合上學期第 2 章力與運動 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	自然領域教師團隊	

	生涯規劃教育	自然與生活科技	第 16 週	9 上	理化	1	配合上學期第 8 章動力與運輸 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	自然領域教師團隊	
	生涯規劃教育	自然與生活科技	第 10 週	9 下	理化	1	配合下學期第 2 章電流與磁現象 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	自然領域教師團隊	
	生涯規劃教育	自然與生活科技	第 8 週	9 下	理化	1	配合下學期第 5 章科技你我他 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	自然領域教師團隊	

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

備註：1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。