

桃園市觀音國中 110 學年度第 2 學期

# 全校班親會

## 宣 導 手 冊



輔導室 彙編

中華民國 111 年 3 月 19 日

# 目 錄

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 校長的話 .....                         | 1  |
| 榮譽榜 .....                          | 2  |
| 一、 各處室訊息                           |    |
| (一) 教務處 .....                      | 3  |
| (二) 學務處 .....                      | 5  |
| (三) 總務處 .....                      | 6  |
| (四) 輔導室 .....                      | 9  |
| 二、 附錄                              |    |
| (一) 親職好文共享：當孩子戀愛時，父母該怎麼辦？.....     | 12 |
| (二) 附件一：桃園市觀音國中 110 學年度技藝教育說明..... | 14 |
| (三) 附件二：認識學習障礙.....                | 17 |
| (四) 附件三：認識情緒障礙.....                | 19 |
| (五) 附件四：桃園市觀音國中特殊教育社區資源與支援體系.....  | 20 |
| (六) 桃園市觀音國中連絡電話一覽表 .....           | 21 |



## 觀音美樂地 環•海守護情

校長 柯斯媛

右圖內圈為觀中學校願景，外圈為學生圖像。

觀中是一所「友善、活力、創新、永續」的海洋學府。期望孩子成為「能欣賞(別人)、(學習)有熱情、重科技(使用)、愛(自然)環境」的好國民。



學校的工程、課程、學程都朝此目標規劃，建置校園學習站，透過探索體驗、小組討論、實作發表、校外教學、多元展能等方式，拓展學生視野，累積智慧能量，培養孩子成為具有全方位素養的全球公民。

教育的成功需要家庭、學校、社區三方面力量緊密結合。我們重視生活教育(愛整潔、守秩序、有禮貌)、品格教育(知善、樂善、行善)、交通安全教育(行車有序、守規禮讓)、閱讀教育(廣泛閱讀、抽空閱讀、享受閱讀)，這些都需要家長以身作則配合實施方能發揮功效。

108 學年新課綱強調「自發、互動、共好」，就是學生要能自主學習；能與他人溝通互動；關心社會議題，參與社會公益活動。

觀中是所適合人格發展的優質校園，師生關係如家人，校園氛圍溫馨友善，充滿學習活力與熱情，並積極引進科技改善教學設備，提升學習成效，我們很需要您的鼎力協助與支持。

目前新冠病毒稍有止歇，但仍不可掉以輕心，我們很重視師生的身心健康，尤其是個人衛生與運動保健，亦請家長在家能培養孩子良好生活習慣，共度難關。



# 榮譽榜

| 活動名稱                        | 名次  | 得獎名單                |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 109 學年度校刊《觀海聽音》獲桃園市國中組報紙類校刊 | 甲等  |                     |
| 110 學年度永續發展與環境教育輔導團網頁審查評鑑   | 特優  |                     |
| 110 學年度生涯訪視評鑑               | 一等  |                     |
| 110 學年度交通安全訪視               | 甲等  |                     |
| 110 年度創意戲劇競賽                | 甲等  | 戲劇社                 |
| 110 學年度科慕才藝競賽               | 甲等  | 903 全體同學            |
| 桃園市稅務局<br>「宅在家. 舞稅」舞蹈大賽     | 佳作  | 柳丘玲、姜怡萱、<br>彭宸芯、徐筠茹 |
| 110 年度苗栗銅鑼棒球盃邀請賽            | 第三名 | 棒球隊                 |





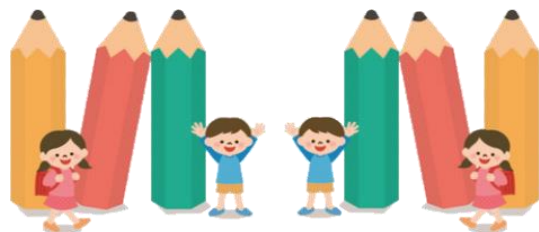
## 【教務處】

1. 學校因應新冠肺炎如有停課訊息，將於學校網站即時公布最新資訊，請家長隨時上網站瀏覽，若有課務問題請洽教務處。
2. 本校依據「桃園市國民中學學生課後輔導及寒暑假學藝活動實施要點」規定，於110學年第2學期舉辦課後輔導活動課程期間為：每週一至週五下午三點五十五分到四點四十分。
3. 根據「教育部國前署補助直轄市縣市政府辦理學習扶助作業要點」辦理學習扶助實施方案活動學習輔導，參與本輔導課學員之費用由教育部支出，無須負擔學費，課程內容為「國文」、「英語」及「數學」三科，加強學生基本能力，參加對象為七、八年級學生經電腦施測未達標準者。若貴子弟有參加，敬請留意其返家時間。
4. 學校隔週五推動台灣母語日宣導及本土語言俗諺語介紹，也鼓勵家長與學生在家使用母語交談，能在日常生活中靈活運用、表達情意。
5. 有關十二年國教資訊請參閱桃園縣政府教育局十二年國民基本教育資訊網站網址：<http://12basic.tyc.edu.tw/>，目前全校三個年級皆已適用108課綱，相關資訊可參考網站簡介：<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/10643>
6. 鼓勵家長利用課餘或假日從事親子共同閱讀活動，培養學生閱讀心得書寫能力，以增進學生閱讀能力及促進親子關係。
7. 請家長們多關心孩子上網的狀況，協助孩子建立正確使用網路之知能以及懂得保護自我之能力，以下宣導資料請參閱：
  - 網路素養—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
  - 網路沉迷—過度地使用網路造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。
  - 網路交友—利用網路維繫原本面對面朋友的情誼（如鄰居、過去同學等），或是利用網路結交的新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，有可能會身分訊息都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
  - 網路遊戲—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩 GAME 還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
  - 網路交易—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
  - 網路法律—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及原則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。

8. 110 學年度第 2 學期教務處重要行事如下：

| 時 間             | 事 項                        |
|-----------------|----------------------------|
| 2/14(一)         | 九年級第八節開始<br>九年級夜自習開始       |
| 2/21(一)         | 七、八年級第八節開始<br>七、八年級學習扶助班開始 |
| 3/14(一)~3/18(五) | 補考週                        |
| 3/15(二)         | 國文能力檢測(一)                  |
| 3/16(三)         | 英語單字檢測(一)                  |
| 3/22(二)、3/23(三) | 第一次段考                      |
| 3/31(四)         | 第一次作業抽查                    |
| 4/15(五)         | 語文競賽                       |
| 4/19(二)、4/20(三) | 九年級第四次複習考(1~6 冊)           |
| 4/28(四)、4/29(五) | 九年級第二次段考                   |
| 5/2(一)~5/6(五)   | 九年級補考週                     |
| 5/3(二)          | 七、八年級國文能力檢測(二)             |
| 5/4(三)          | 七、八年級英語單字檢測(二)             |
| 5/9(一)~5/13(五)  | 預計本週七、八年級學習扶助班結束           |
| 5/12(四)、5/13(五) | 七、八年級第二次段考                 |
| 5/13(五)         | 九年級第八節結束                   |
| 5/18(三)         | 九年級夜自習結束                   |
| 5/21(六)、5/22(日) | 教育會考                       |
| 5/24(二)~5/27(五) | 第二次作業抽查                    |
| 5/31(二)、6/2(四)  | 讀報、讀書心得比賽                  |
| 6/21(二)         | 七、八年級國文能力檢測(三)             |
| 6/22(三)         | 七、八年級英語單字檢測(三)             |
| 6/24(五)         | 七、八年級第八節結束                 |
| 6/29(三)、6/30(四) | 七、八年級第三次段考                 |
| 6/30(四)         | 休業式                        |

※ 凡遇段考，當天第八節課與學習扶助課暫停一次，請家長留意學生返家時間。





## 【學務處】

### 一、宣導事項：

1. 九年級會考將至，獎懲記錄及服務學習時數影響學生比序積分，煩請家長督促貴子弟盡速進行銷過與服務學習，以利未來升學時，增加超額比序積分，能順利錄取理想學校。
2. 請家長協助規範貴子弟於日常生活中確實遵守交通規則，養成良好習慣；嚴禁無照駕駛汽、機車；騎乘腳踏車或搭乘機車時，請要求貴子弟戴安全帽。
3. 上放學時段校門坡道前方路口(中平路、中興路、玉林路)車流量大，且多大車，且本學期學校於中平、中興路口設置導護崗哨，煩請家長勿於校門坡道前方路口迴轉或逆向停車並小心來車，以免交通阻塞或發生意外。如需迴轉，請向前至車輛較少之路段再進行迴轉，或可利用中興停車場接送學生，避免交通事故，還請家長協助互相告知。
4. 請家長協助關心貴子弟課後活動與身體健康，防止其吸食毒品與濫用藥物，現今毒品外觀千奇百怪如：糖果、咖啡包、金莎巧克力、梅子粉…等，家長須多加留意。
5. 貴子弟如臨時需請假不能到校，煩請先行通知導師或學務處，以便校方了解未到校學生狀況。另外，如學生到校後需返家，必須由家長或親戚接回，以免返家過程發生意外。
6. 本學期持續招募學生家長參加校園志工隊(含圖書、交通、監廚、校園綠美化、輔導志工)，歡迎家長加入觀音國中志工的行列，若家長有意願參加志工可撥打 03-4732034 轉 311 洽訓育組長。
7. 請家長注意學生身體健康，世界衛生組織(WHO)也已將「電玩成癮」(gaming disorder)加入第 11 版《國際疾病分類》的「精神疾病」當中，請提醒學生勿過度使用 3C 產品、沉迷網路世界，餐後則記得潔牙，保護牙齒健康。
8. 為了幫助弱勢孩子能順利就學，教育部於各國中小皆設立「教育儲蓄戶」接受校友、家長、校內善心人士捐款，用於加強照顧家境清寒、家庭突遭變故之學生。請委員們代為宣傳，如有捐款相關問題，請洽學校訓育組，謝謝！

#### 捐款資訊：

學校專戶名稱：桃園市立觀音國民中學教育儲蓄戶

代理公庫金融機構：桃園市觀音區農會

銀行代碼：6080653

學校專戶帳號：01607000094470

### 二、學務處本學期預定辦理的活動如下：

| 日 期           | 預 定 活 動   |
|---------------|-----------|
| 3 月 19 日      | 園遊會暨社團發表會 |
| 5 月 6 日       | 8 年級話劇比賽  |
| 5 月 23 至 27 日 | 八年級排球比賽週  |
| 6 月 1 日       | 九年級籃球比賽週  |
| 6 月 8 日       | 畢業典禮      |



## 【總務處】

### (一) 校園工程/採購：(110.8~111.3)

| 項次 | 工程名稱                    | 金額          | 目前進度                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫 | 1,710,000 元 | 1. 冷氣已於 2/28(一)試運轉測試<br>完畢，電腦教室舊冷氣尚未回收。<br>2. 本專案增設新電表，契約容量<br>經技師估算為 49 瓩。                                                                                 |
| 2  | 110 年度活動中心修繕及設備改善專案計畫   | 230,000 元   | 1. 活動中心(含舞台)天井燈已全數更換。<br>2. 驗收通過，使用中。                                                                                                                       |
|    |                         | 300,000 元   | 1. 樓梯間牆壁整修工程。<br>2. 驗收通過，使用中。                                                                                                                               |
| 3  | 第三棟校舍暨廚房排水溝整修工程         | 1,270,000 元 | 1. 驗收通過，使用中。                                                                                                                                                |
| 4  | 第二棟校舍耐震補強工程             | 5,500,762 元 | 執行期程：<br>1. 工期共計 75 日預計<br>111 年 6 月 15 日開工。<br>2. 預計 8 月底竣工。<br>3. 因原物料上漲，已流標兩次，<br>預算書圖已交由建築師減項<br>(外牆抵石、2 樓鐵窗)，準備<br>第三次招標。<br>4. 預計九年級會考後會進行<br>二棟教室搬遷。 |
| 5  | 校門後方伸縮鐵門修繕              | 100,000 元   | 1. 經費來源:郭蔡美英議員款。<br>2. 廠商已準備施工。                                                                                                                             |
| 6  | 圖書館屋簷修繕                 | 100,000 元   | 1. 經費來源:郭蔡美英議員款。<br>2. 已驗收通過，使用中。                                                                                                                           |

|    |                                     |           |                                           |
|----|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| 7  | 洗滌場周邊環境暨屋頂整修工程                      | 800,000 元 | 1. 經費來源: 郭蔡美英議員款。<br>2. 3/17(四)9:00 第一次招標 |
| 8  | 111 學年度新生運動服採購                      | 487,500 元 | 1. 3/22(二)9:00 第一次招標。                     |
| 9  | 111 年度活動中心修繕及設備改善經費申請               | 90,000 元  | 申請活動中心鋁門更換、通風設備採購，核定鋁門更換 9 萬元。決標後辦理請款。    |
| 10 | 國教署 111 年補助高級中等以下學校執行強化校園安全防護工作實施計畫 |           | 預計申請校園死角燈光照明補助。                           |
| 11 | 國教署 111 年度補助改善無障礙校園環境計畫             |           | 預計申請中廊高低階差鋪設鐵皮斜坡及午餐洗滌區與車道交界處鋪設鐵皮斜坡        |
| 12 | 111 年度修繕工程及教學設備計畫                   |           | 預計提出雨遮修繕及廊道骨架防鏽維護                         |

## (二) 場地租借

### 1. 活動中心(目前因疫情全面暫停租借)

(1) 觀音羽球協會租借週一、週三和週五晚上。

(2) 好市多運動社團租借週四晚上。

## (三) 午餐工作：

1. 協助學生申請 111 上年市府無力支付午餐補助，共 29 名

2. 協助學生申請 110 學年度下學期觀音區午餐補助，共 221 名。

3. 協助學生申請 111 年寒假愛心午餐補助，受補助者共計 26 人，撥付方式如下：

(1) 補助金額為：寒假天數 21 天\*每日 50 元=1050 元。

(2) 全額由學校代購白米、麵條、沙拉油、醬油等物資，由學生至大家超市領取。

4. 本校營養午餐學生部分均為免費，經費來源如下：

| 名稱              | 經費來源        | 補助對象                    |
|-----------------|-------------|-------------------------|
| 1. 經濟弱勢無力支付午餐補助 | 市政府教育局      | 中低收入戶、家境清寒者及家庭突遭重大變故之學生 |
| 2. 區公所午餐補助      | 大潭電廠發展營運協助金 | 就讀觀音區之學生                |

(四) 宣導事項：

1. 依據 109 年 9 月 17 日桃教學字第 1090086502 號函各校需落實門禁管理。提醒如下：
  - (1) 校外臨時訪客需實名登記並穿著來賓背心。
  - (2) 上學期間，家長接回學生一律在校門外等待。
  - (3) 教職員與校外人士(含家長)有約，需親至警衛室接洽，或提早致電警衛室告知。
2. 本校訂有校園開放時間，歡迎社區民眾到校休憩運動，但開放範圍只限戶外運動場地，不含教學區(活動中心、1、2、3 棟周邊)。
3. 學校已安裝「現地型校園地震預警系統」，並設定 4 級以上發報，若聽到廣播系統傳出預警警報聲，本校同仁將立即指示學生進行掩蔽，待地震稍歇，即引導學生進行疏散。
4. 居家遇到地震可迅速趴在桌下，保護頭頸部。





## 【輔導室】

### 1. 輔導室本學期重要活動如下：

| 時 間             | 活 動 名 稱                           | 參 加 對 象                   |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2/7(一)-2/25(五)  | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置<br>-線上報名作業 | 9 年級身心障礙應屆畢業生             |
| 2/18(五)-3/1 (二) | 111 學年度第 2 次鑑定(在校生鑑定)-線上報名        | 7-8 年級校內疑似生、8 年級確認生核發鑑定證明 |
| 2/16(三)         | 抽離式技藝班行前說明會                       | 抽離式技藝班師生                  |
| 2/18(五)         | 抽離式技藝班開課                          | 抽離式技藝班師生                  |
| 2/18(五)         | 技藝社團開課                            | 技藝社團學生                    |
| 3/12(六)         | 高中職博覽會                            | 九年級學生                     |
| 3/31(四)         | 110-2 九年級免試入學適性宣導說明會              | 九年級導師、家長                  |
| 3/19(六)         | 親職教育日暨跳蚤市場                        | 導師、各處室、教職員工生              |
| 3/19(六)上午       | 109 年教育優先區-親職講座(第三場)              | 教職員工、家長                   |
| 4/8(五)          | 八年級職群探索-育達高中                      | 八年級學生、特教班、導師、輔導室          |
| 3 月底-4 月        | 109 學年技藝課程報名及遴選                   | 八年級導師生、家長、輔導教師            |
| 3-5 月           | 國小宣導                              | 輔導室                       |
| 4 月中            | 學生生涯檔案競賽及評分                       | 各年級導師生、輔導教師、全校教職員         |
| 4-6 月           | 七、八年級小團輔課程                        | 七、八年級團輔成員、專輔、輔導教師         |
| 4-6 月           | 班級輔導巡迴課程                          | 專輔、任課教師                   |
| 4/16(六)         | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置 -能力評估      | 安置高級中等學校集中式特教班-9 年級學生、家長  |
| 5/9(一)-5/13(五)  | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置-安置作業/唱名分發  | 安置高級中等學校集中式特教班-9 年級學生、家長  |
| 5/9(一)-5/27(五)  | 九年級生涯輔導紀錄手冊檢閱及核章                  | 九導、行政人員、輔導教師              |
| 5/16(二)-5/20(五) | 七、八年級學生生涯輔導紀錄手冊抽查                 | 全校師生                      |
| 6/13(一)         | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置-安置結果公告     | 9 年級身心障礙應屆畢業生、導師、家長       |

|                                |                                                  |                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 6/20(一)-6/24(五)<br>依安置學校所定時間為準 | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導<br>安置-安置特殊學校、集中式特教班學生<br>報到 | 9 年級身心障礙應屆畢業生、家長 |
| 6/8(三)                         | 畢業典禮暨觀海聽音 23 期出刊                                 | 全校師生、家長          |
| 7/13(三)-7/14(四)<br>依安置學校所定時間為準 | 111 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導<br>安置-安置高級中等學校學生報到          | 9 年級身心障礙應屆畢業生、家長 |
| 7-8 月                          | 暑假技藝教育育樂營                                        | 本校學生自由參加         |

- 現今社會網路使用便利、通訊發達，請家長協助關心孩子交友狀況，並教導孩子自我保護觀念，若發生自我傷害、暴力威脅或性騷擾等狀況，可向學校反應，學校必盡力協助孩子。
- 孩子歷經漫長假期，學期初易出現不適應狀況，請家長多關懷孩子身心狀況，若有嚴重適應不良狀況，可與學校老師保持溝通聯繫，共同陪伴孩子成長。
- 觀音國中學校網頁將不定期公告重要訊息及相關親職活動，歡迎家長參閱。輔導室亦有許多輔導相關書籍、研習資料及多媒體資源，歡迎教職員工生及家長借閱。
- 教育部因應十二年國民教育之適性輔導，每位學生皆發放一本「生涯輔導紀錄手冊」，透過親師生多方協助建立各項資料，以適性輔導學生國中畢業之進路發展，學期中統一保管於輔導室，並依課程安排發放給學生帶回予家長簽閱。
- 教育部為增進家長對孩子生涯探索與規劃的認識，特別編印了「國中生涯發展教育家長手冊」提供七年級學生家長閱覽，預計於本學期發放予七年級學生帶回給家長參考。
- 每位學生皆有一本「個人生涯檔案夾」，蒐集國中三年的學習成長資料，以協助學生自我了解及生涯試探規劃，家長可向孩子了解其檔案建置狀況，鼓勵孩子用心製作。
- 為加深學生生涯試探，培養學生自我探索及實作技巧的能力，本校規劃於學生九年級時與鄰近高職合作開設抽離式技藝教育課程，幫助學生更深入認識職業生涯，請家長鼓勵具有學習技藝之興趣、性向、能力或學術傾向較不明顯之孩子，於八年級下學期報名技藝教育課程遴選，相關課程簡介請參閱附件一。
- 桃園市辦理「桃園市 111 學年度國民中小學身心障礙學生鑑定安置」，若您發現孩子在學校有嚴重落後且輔導介入無效或疑似特殊行為障礙之特徵，請與導師或輔導室特教組諮詢，以給予孩子更多的關懷與協助。有關學習障礙、情緒行為障礙說明，如附件二、附件三，且鑑定類別及對象如下：
  - (1)學習障礙鑑定對象：已確認之學障學生(八年級申請特殊教育證明)、疑似學障學生(新案)。
  - (2)情緒障礙鑑定對象：申請資格為 7-8 年級符合情緒行為障礙鑑定基準之在學學生，並符合下列條件之一者：
    - a.具有慢性精神病身心障礙手冊(或身心障礙證明)，並具 1 學期之輔導紀錄者。
    - b.具有立案醫療院所(需有兒童青少年精神科專科醫師)開立持續就醫 6 個月內(精神分裂者僅需提供 3 個月)之「病歷摘要」，並具 1 學期之輔導紀錄者。
    - c.經校內輔導單位輔導人員輔導(認輔)至少 1 學期以上並具有詳細輔導紀錄(需含學生疑似情緒行為障礙之特徵描述、學校每月輔導內容、策略及成效等)者。

10. 本校整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系如附件四，若有相關疑問或服務需求，歡迎家長使用相關資源。
11. 桃園市政府家庭教育中心、教育局及社會局，提供親職教育成長課程及社會安全相關資源，歡迎家長踴躍參與運用：
- (1) 「心網相連 守護桃園」強化社會安全網。
  - (2) 社區式家事商談服務合作機制。
  - (3) 家庭教育推廣活動（講座、成長團體、電影討論及讀書會等）。



桃園市政府家庭教育中心網站



家庭教育中心Facebook粉絲專頁



桃園市政府社會局 網站





## 當孩子戀愛時，父母該怎麼辦？

觀音國中輔導室 整理

愛情來的時候，擋都擋不住；更何況對身體成長跑在心智成長前面的少男少女？孩子談戀愛了，家長該採取什麼態度？失戀了，如何陪他走過傷心日子？如何幫助孩子將青春愛戀，化成人生的養分？

青春期的孩子談戀愛了，身為家長的你，第一個反應是什麼？憤怒？堅決反對？擔心過早有親密經驗的後續？害怕孩子受到傷害？有條件贊成？全心祝福？很多父母反對的真正原因，表面上是孩子年紀還小，怕影響課業和生活；其實是因為自己不知該如何處理，所以最好不要讓這件事發生。

但是，愛情和大人擔心的事，並不會因為反對和禁止，就不發生。愛情來的時候，擋都擋不住。《親子天下》採訪的所有心理諮商師、輔導老師和家長都一致認為，反對、禁止的態度只會將孩子往外推，「讓愛情一開始就更堅定、淒美，創造出一個『我們好有勇氣』的氛圍，」諮商心理師黃心怡表示。不要讓關係變成「全世界只有我們兩人知道」，將檯面下的都放上檯面，危險性會降低很多。「否則兩人偷偷來，裡面會有很多性冒險，」她從豐富的青少年諮商經驗懇切提醒。兩性關係是人際關係的一種。只要不局限於發展太過親密的關係，每個孩子都需要與異性相處，也有很多期待，談戀愛可以是一種美好的學習和生命經驗。

### 孩子談戀愛，父母可運用 4 個議題取代「禁愛」

面對對愛情有想像的青少年、青少年，專家們一致認為，父母最好的態度是，把握機會情感教育，開始和孩子「談情說愛」，並可以從 4 個重要課題切入：是友誼還是愛、如何避免恐怖情人、關於告白、關於約會。

#### 1. 分辨異性間是友誼或愛？

與異性應該保持什麼樣的關係，是父母可以和孩子討論的課題。即使是從小玩到大的好朋友，到了青春期的孩子面對「異性」的態度就會開始出現尷尬。和「異性」能不能只有純友誼？還是有了心動的感覺就要發展成愛情？日本 WII 兒童智育研究所發現，對青少年來說，不論戀愛還是友情都是基於以下幾種心情：想和對方培養更深的感情、想多認識對方、想對自己有更進一步的了解。和異性可能會成為一輩子的好朋友，也可能會發展出戀情，如果因為性別不同就不能當朋友，那就太可惜了。請孩子珍惜與異性之間的感情，繼續好好相處，建立良好的關係。

#### 2. 學會避免恐怖情人

担心蒙特梭利實驗教育教師郭怡均觀察，現代孩子對兩性交往的認知受到偶像劇很大的影響，容易使孩子無法分辨什麼是恐怖情人。恐怖情人的重要特質即是「只關注自我感受，缺乏對他人的同理心」、「愛情是生活的唯一重心」。可是許多愛情電視劇與電影，都將

恐怖情人的這兩項人格特質浪漫化，最常見的就是「霸道總裁系列」。當父母發現孩子對愛情的想像被偶像劇所形塑時，要做的不是禁止孩子觀看，而是告訴孩子，這只是戲劇，情節要如此誇張才能賣座，但真實世界並非如此運作。也可以告訴孩子，當觀察對方展現以下四種行為時，請向成人尋求協助：

- (1) 為達目的，會不擇手段的威脅他人，包括精神與肢體暴力。
- (2) 在行使暴力後，強烈表現悔意與請求原諒，並不斷重複這個兩極情緒轉換的過程。
- (3) 展現高度控制欲，包括瘋狂查勤與跟蹤。
- (4) 受挫力極低，容易將失敗責任全部怪罪到他人身上，而非自我檢討。

### 3. 不要衝動告白

想「交往」一定要告白嗎？父母不妨先和孩子討論什麼是「交往」？日本 WII 兒童智育研究所建議孩子，打破「交往」的迷思，並不是為了要「交往」而和對方在一起，而是為了兩個人一起共度愉快的時光而交往。多數人因為想「交往」，只想著「該怎麼告白」，卻沒有去思考對方回覆之後的事。在台灣大學開設超人氣「愛情社會學」課程的教授孫中興，在其《學著，好好愛》一書中也提到，青春期的孩子易栽入自己編織的愛情幻想中，衝動告白的結果，可能跟想像落差太大。他用「滷肉」比喻來引導孩子，怎麼從朋友關係開始，慢慢認識對方也了解自己：「火候不到，你就打開鍋蓋，整鍋滷肉因為熱氣散了而完蛋、半生不熟或者煮不入味」。

### 4. 掌握約會分際

因著媒體、漫畫、言情小說的影響，孩子對約會的形式可能帶有「一對一」、「一定要肢體接觸」等認知，但日本 WII 兒童智育研究所提醒孩子先想想，所謂的交往，一定要演出一本「男女朋友」的劇本嗎？還是互有好感的兩個人，可以因為一起做共同喜歡的事，從這樣的相處中而感到愉快？例如同樣喜歡運動的兩個人，一起去看球賽。請孩子多聊聊彼此的興趣和夢想，更深入的了解對方，孩子就能想出更多兩個人想要一起做的事，和想聊的話題。

父母們知悉孩子要出門約會時，心裡一定充滿焦慮，李佩珊提供父母一些能和孩子確認「約會安全」的策略：

- (1) 請孩子告知去處。
- (2) 善用 3C 產品優勢，出門時拍照或開視訊報平安。
- (3) 不妨邀請對方到家裡。
- (4) 教導公／私領域觀念，學習約會禮儀，如不宜在公眾場合過於親密。
- (5) 選擇安全場所進行約會，如未成年無法進入夜店。

另外，李佩珊也建議，父母可先培養孩子出門告知去處、報平安的習慣，畢竟規範的限制比不上孩子具備自我管理的態度。

資料來源：陳珮雯(2018)。青少年情感課：愛是為了讓自己成為更好的人。親子天下 97 期。

([https://www.parenting.com.tw/article/5075991?rec=i2i&from\\_id=5019922&from\\_index=3](https://www.parenting.com.tw/article/5075991?rec=i2i&from_id=5019922&from_index=3))

## 【附件一】

# 桃園市觀音國中 110 學年度技藝教育說明

## 桃園市立觀音國中110學年度 技藝教育說明會

《時間：111年1月5日》  
《地點：E化教室》

專輔教師 陳茂元

## 目錄

1. 技藝教育簡介
2. 高職15職群介紹
3. 抽離式技藝班
4. 技藝班申請流程

## 技藝教育簡介

## 一、什麼是技藝教育？

- 連結八年級生涯議題，**加深生涯試探**的課程。
- 協助學生從技能學習導向的教學中，**發掘自我興趣與潛能**。
- 銜接高一**技職教育之前段課程**。
- **瞭解工作職場**實際狀況，進而規劃未來生涯進路之選擇及發展。

## 二、適合對象

1. 具有技藝發展能力、性向、興趣及生涯目標之學生。
2. 職業性向明確。
3. 喜歡實際操作。
4. 具就業、創業傾向。
5. 有耐心、希望有一技之長在身。

## 三、技藝教育的優勢之一

1. 技藝教育課程可提供學生**選擇適合其能力性向及興趣的技藝學習機會**，在一般科目之外，多元開發學生潛能，建立學習信心，掌握未來的生涯目標。
2. 技藝教育課程可使學生**更加瞭解各職群的工作特性與基本操作**，以加深其生涯試探。
3. 培養學生的工作興趣，並**涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德**。

## 三、技藝教育的優勢之二

### 實用技能班

1. 可以優先進行分發
2. 不看會考成績
3. 採年段修業證明書

### 特色招生

1. 不看學科成績
2. 以實際操作能力為評估標準

### 技優甄審

- 需符合其中之一條件：
1. 技藝競賽獲獎
  2. 考取證照
  3. 技藝學程成績在班上為前30%

### 五專

- 參與技藝課程後申請五專相關科系可加分
- 90分以上得3分
  - 80~89分得2分
  - 70~79分得1.5分
  - 60~69分得1分

## 高職群科歸屬表

# 桃園市觀音國中 110 學年度技藝教育說明

高職群科歸屬表-共分15群

| 類別  | 群別       | 現有科別                                             |
|-----|----------|--------------------------------------------------|
| 工業類 | 01機械群    | 機械科、鑄造科、板金科、機械模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科 |
|     | 02動力機械群  | 汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科                        |
|     | 03電機電子群  | 資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科                      |
|     | 04化工群    | 化工科、紡織科、染整科                                      |
|     | 05土木與建築群 | 建築科、土木科、消防工程科                                    |

高職群科歸屬表-共分15群

| 類別  | 群別       | 現有科別                                            |
|-----|----------|-------------------------------------------------|
| 商業類 | 06商業與管理群 | 商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科 |
|     | 07外語群    | 應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)                           |
| 農業類 | 08農業群    | 農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科                 |
|     | 09食品群    | 食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科                             |
| 家事類 | 10家政群    | 家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科      |
|     | 11餐旅群    | 觀光事業科、餐飲管理科                                     |

高職群科歸屬表-共分15群

| 類別     | 群別    | 現有科別                                                         |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 海事水產類  | 12水產群 | 漁業科、水產養殖科                                                    |
|        | 13海事群 | 輪機科、航海科                                                      |
| 藝術與設計類 | 14設計群 | 家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科 |
|        | 15藝術群 | 戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科   |



## 實施方式



**什麼是抽離式**  
學生平日仍留在原班上課，僅於技藝課程實施時段抽離原班以學習技藝課程

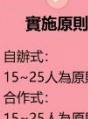
## 技藝課程

課程將經由意願調查表統計資料後再行開班



## 參加時間

九年級上下學期每週五，以半天為主，但仍需參加學校重要活動及考試



**實施原則**  
自辦式：  
15~25人為原則  
合作式：  
15~25人為原則  
不足15人則不開班



## 技藝教育申請流程

**技藝教育說明**  
認識技藝教育並自我探索

**技藝教育意願調查表**  
評估自己對技藝教育課程之意願並將調查表填寫完交予輔導老師

## 開放報名

將技藝教育申請表放置輔導室，請有想報名的同學親自拿取，並於時間內繳回

## 公告錄取名單

公布錄取技藝教育課程之學生，並另外進行相關說明(最多30人)

## 遵輔會&家長意願

經學校端及家長評估學生狀況是否適合技藝教育課程

# 桃園市觀音國中 110 學年度技藝教育說明

桃園市觀音國民中學 108 學年度拉薩文藝社藝教育課程報名表

| 基本資料                                       | 八年 _____ 班 _____ 號                                                             |           | 學號      | 生日        | 年       | 月       | 日       |          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
|                                            | 姓 名                                                                            |           |         | 身分證字號     |         |         |         |          |
| 姓 址                                        |                                                                                |           |         |           |         |         |         |          |
| 電 話                                        | (家庭) _____ (手機) _____                                                          |           |         |           |         |         |         |          |
| 國中部測驗多元能力測驗<br>(參加學生須在國中部測驗中<br>成績前 50% 者) | 國文測驗                                                                           | 數學測驗      | 國語理解    | 國語表達      | 英語理解    | 英文閱讀    | 英文寫作    | 社會適應     |
|                                            | 100-150 分                                                                      | 100-150 分 | 70-75 分 | 100-150 分 | 100 分以下 | 100 分以下 | 100 分以下 | 滿分 100 分 |
| 國中部測驗成績                                    | 國文成績                                                                           | 數學成績      | 國語理解    | 國語表達      | 英語理解    | 英文閱讀    | 英文寫作    | 社會適應     |
| 綜合得分                                       |                                                                                |           |         |           |         |         |         | 滿分 100 分 |
| 綜合排名                                       |                                                                                |           |         |           |         |         |         | 滿分 100 分 |
| 實績紀錄及服務獎                                   | 大獎：_____ 小獎：_____ 嘉獎：_____ 大獎：_____ 小獎：_____ 警告：_____ 備註：_____                 |           |         |           |         |         |         |          |
| 評審委員 (請自行填寫)                               | 姓名：_____ 職別：_____ 職別：_____ 職別：_____ 職別：_____ 職別：_____ 職別：_____ 職別：_____        |           |         |           |         |         |         |          |
| 出席考驗                                       | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>                          |           |         |           |         |         |         |          |
| 遺失報名表                                      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |           |         |           |         |         |         |          |

### 特別注意

- 請假依學校規定辦理。  
若**事假須提前一週**另外通知技藝班帶隊老師。
- 違反相關規定則退班處理。

無故缺課滿3次  
(含)以上者

凡缺課1/3(事、病、公假)者，  
不校發修習證書

違反規定並經  
口頭警告滿3  
次(含)以上者

行為規範未遵守本校及高職端的規範

**立足現在，展望未來**

1. 持續跟著學校課程認識自我探索職群。
2. 從日常生活中發現自己的天賦與才能。
3. 學習規劃及調整未來，對未來抱有希望。
4. 了解同儕的志向、考慮的因素。
5. 聽取導師的建議，與家長討論。
6. 確保自己的獎懲狀況。
7. 穩定出席。

有任何問題歡迎至輔導室諮詢。

**-THE END-**



## 【附件二】

### 認識學習障礙

親愛的家長，您好：

您是否發現您的小孩很聰明且很努力、很有意願學習，但有些學習內容就是一直記不住，學不好，如您經觀察孩子的學習狀況，並排除孩子感官障礙、智能障礙、動機不足或教學不當導致的學習不利等因素，您孩子的學習成果仍不佳，其就有可能是學習障礙者。以下提供各項說明，希望能使您對「學習障礙」的意義及特徵能有更進一步的認識。

#### 一、學習障礙

##### (一)定義：

因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺和動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫等學習上有顯著困難者，其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

##### (二)類型：

1. **發展性學習障礙**：指學習的基本能力障礙，在入學前就存在，但較難被發現。

##### (1) 注意力方面：

注意力渙散、缺乏、短暫：較活潑或退縮而無法集中注意力，易被外界干擾。

注意力固著：過度注重小細節而忽略重要的部份，考試可能會因小事而分心。

##### (2) 知覺能力和知動能力：

視知覺障礙：無法很快的確認字或是容易混淆字以及符號，例如：勿、力；上、下。

聽知覺障礙：對聲音的分析、再認聲音或聽覺記憶比較差，不注意他人說話。

知動障礙：動作協調不良，動作緩慢等。

##### (3) 記憶力方面：無法記憶學過的東西，今天學，明天忘，難以複誦剛聽到的數字、字詞，或難以表達字詞、圖形。

##### (4) 思考與推理能力方面：表現出思考缺乏組織或連貫性、無法了解抽象的概念、思考過於重視細節而忽略重點、無法理解因果關係等問題。

##### (5) 語言能力方面：包括：語音、語形、語法、語意、語用等方面，通常語言發展遲緩、文法句型錯誤、學習字彙困難、口語理解差。

##### (6) 社交能力方面：包括社交技巧不足及情緒問題，焦慮、暴怒、自我控制能力不足、易有挫折感、易於放棄、難以控制情緒、缺乏自信心等特徵外，也可能有過分依賴大人、拒絕責任等社會適應方面的特徵。

2. **學業性學習障礙**：指發展性學習障礙影響學習，表現於學業上。

##### (1) 閱讀方面：包括：認字、閱讀速度、字音記憶、默讀、了解字義等。學生在閱讀時可能會表現出慌張、不安定、閱讀距離過近、省略句中的某一字、唸錯字、閱讀速度慢、不流暢等問題。

##### (2) 拼字方面：拼字屬於語言方面的學業性問題，可能由於學生無法辨識音韻、口語聽覺理解不佳、聲音的辨別有困難等問題造成，因而影響其語言方面的學習。

- (3) 書寫表達方面：包括：詞彙、語句和文章的書寫等。此類學生在書寫時只用有限詞彙和很短的句子，考試時則可能表現出造句內容貧乏、不完整的句子，或有說得出答案卻寫不出答案的情況。
- (4) 寫字方面：寫字速度較慢、標點符號混用、字寫顛倒等情況。
- (5) 算術方面：對時間較無概念，考試時，無法掌握考試時間，易遲到，空間定向的概念也不好，會在熟悉的環境中迷路、或不小心跌倒，對於大小、遠近、輕重關係判斷時會出現與現實較大的差距，難以區分方向或左右等。常有數學符號辨識、運算、公式的記憶和運用，以及問題解決方面的困難。

出處：<http://www.fdhs.tyc.edu.tw/~guidance/special/special-1.htm>

認識學習障礙與情緒行為障礙



## 【附件三】

### 認識情緒行為障礙

親愛的家長，您好：

您是否發現您的小孩常常發生情緒問題、具有不適當的情緒反應或異常的行為表現，倘這些情緒行為已達到嚴重妨礙小孩的日常生活及學習表現的程度，您的小孩可能就有疑似情緒行為障礙的情形。以下提供各項說明，希望能使家長對「情緒行為障礙」的意義及特徵能有更深入的認識！

#### (一)定義：

指長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響生活適應者；其症狀並非因智能、感官或健康等因素直接造成。

#### (二)類型：

1. 注意力缺陷過動症（ADHD）：通常具有注意力不能集中、過動、及衝動三種症狀；依三種症狀出現之有無與多寡情況，可分為注意力不良型、過動－衝動型或複合型。
2. 焦慮性疾患：焦慮性疾患有多種類型，以下為其中常見者：
  - (1) 特定對象恐懼症：害怕特定對象或情境，例如：某些動物、高處、打雷、打針及血等。
  - (2) 社交恐懼症：害怕參與社交活動或與陌生人相處；拒絕從事日常活動（例如：交作業、上學），或特別害怕自己會丟臉而不敢表現。
  - (3) 分離焦慮：當父母、主要依附對象或親人離開時，就會顯得焦慮不安無法放鬆下來。
  - (4) 廣泛性焦慮：不論在什麼情境中，都無法控制地焦慮。
  - (5) 強迫症：強迫思想及行為。
3. 情感性疾患：情感性疾患者以情感障礙為主，可能併有其他之思想、行為及生理之症狀；病程有週期性之發作。
  - (1) 低落性情感疾患。
  - (2) 重鬱症。
  - (3) 雙極性疾患：躁症或混合發作。
4. 精神性疾患：精神性疾患者常出現不適當的情緒表現、講話及行為怪異、幻覺或妄想，和同儕比較起來顯得很不尋常。

出處：<http://www.fdhs.tyc.edu.tw/~guidance/special/special-1.htm>

認識學習障礙與情緒行為障礙

【附件四】

桃園市觀音國中特殊教育社區資源與支援體系

| 單位名稱                               | 聯絡方式                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中原大學特教中心                           | 電話：03-2656781或0809002233(免付費專線)<br>地址：桃園市中壢區中北路200號<br>(全人教育村 112 辦公室)                                       |
| 北區特教資源中心(東門國小)<br>(特殊教育學生鑑定及就學輔導會) | 電話:03-339-4572*801、826-832<br>地址：桃園市桃園區東國街14號                                                                |
| 南區特教資源中心(興南國中)                     | 電話:03-4624993 傳真：03-4526295<br>網址：http://is.gd/xvfWUP<br>地址：320 桃園市中壢區育英路55號                                 |
| 財團法人私立觀音愛心家園                       | 地址：桃園市觀音區成功路一段250巷21號<br>電話： 03-4838118                                                                      |
| 中等資優教育資源中心<br>(武陵高中)               | 電話：03-3698170*150~157<br>傳真：03-3693458<br>網址：http://trcge.csps.tyc.edu.tw/web/index.aspx<br>地址：桃園市桃園區中山路889號 |

## 桃園市立觀音國中聯絡電話一覽表

電話總機：03-4732034

傳真機：03-4733093

| 處室  | 分機                         | 處室   | 分機  |
|-----|----------------------------|------|-----|
| 校長室 | 110                        | 特教班  | 615 |
|     |                            | 學習中心 | 613 |
| 教務處 | 210、211、212                | 圖書室  | 216 |
| 學務處 | 310、311、312                | 健康中心 | 313 |
| 總務處 | 510、511、512                | 警衛室  | 515 |
| 輔導室 | 610、611、612                | 人事室  | 710 |
| 導師室 | 七導：317<br>八導：318<br>九導：319 | 會計室  | 810 |

🌻 親師電話一線牽 ~ 合作力量大無邊 🌻

孩子的成長需要什麼~~

- ◆ 在批評中長大的孩子，學會譴責
- ◆ 在敵對中長大的孩子，常懷敵意
- ◆ 在嘲笑中長大的孩子，畏首畏尾
- ◆ 在羞辱中長大的孩子，總覺有罪
- ◆ 在忍耐中長大的孩子，富有耐心
- ◆ 在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心
- ◆ 在讚美中長大的孩子，懂得感激
  
- ◆ 在正直中長大的孩子，有正義感
- ◆ 在安全中長大的孩子，有信賴感
- ◆ 在接納和友愛中長大的孩子，尋得了世界的愛

