桃園市立觀音國民中學定期評量審題機制與迴避原則實施計畫

中華民國 114年6月16日課發會通過

一、依據:

教育部於113年4月24日修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

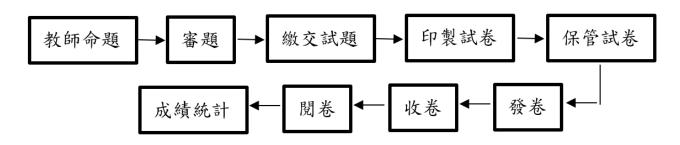
二、目的:

- (一) 為維持評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- (二)應落實學習領域定期評量之審題機制,並遵守迴避原則。

三、命題與審題原則:

- (一)配合教育局行事曆,本校每學期定期評量三次,評量當週為評量週。
- (二)為尊重老師專業,以及任課老師教學進度之掌握,評量方式、內容均由各年級科任課教師決定。
- (三)命題教師秉持專業,切實依據年度課程計劃之進度範圍,設計評量試題。
- (四)命題內容應參照評量準則之規定,兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (五)命題時不得直接引用坊間參考書或題庫光碟中之試題、或採用考古題。
- (六)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分。
- (七)命題時,字體應使用正體字,字體大小、行距、內容編排適當。
- (八)命題教師應妥善存放試題資料,以防試題外洩,且本校全體教職員工,皆應嚴守評量試題之保密性,以維護學生評量成績之公平性。
- (九)命題老師於評量前一週將試券繳交至教務處進行審題,電子檔存檔繳交至設備組彙整。

四、作業流程:



五、迴避原則:

若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級,或有其他需迴避情形,請教學組另行安排其他教師擔任工作。

六、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施,修正時亦同。

中華民國一一四年六月十六日